

## Сценарий образовательной деятельности

(подготовительная к школе группа)

**Блок Программы:** «Культура, достопримечательности»

**Тема:** «Сердцу милая родная сторона»

**Интеграция видов деятельности** (игровая, познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, двигательная)

**Задачи:**

**Образовательные** (направлены на формирование компетенций ребенка):

- Формировать у детей понятие «малая Родина».
- Закреплять представления детей о родной стране, государственной символике, о достопримечательных местах города Новосибирска, посёлка Краснообск, его истории и знаменитых людях.
- Совершенствовать умения выразительно читать стихотворения о Родине.

**Развивающие** (направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи):

- Развивать умения правильно строить предложения разных конструкций, диалогическую и монологическую речь детей, обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме.
- Развивать познавательные интересы, память, мышление, творческие способности.

**Воспитательные** (направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):

- Воспитывать гражданско-патриотические чувства, гордость за свою малую Родину, желание сделать её лучше.
- Способствовать формированию у детей социального партнерства, желанию действовать вместе со сверстниками, получая удовольствие от совместной деятельности.

**Планируемый результат:** Обобщение и систематизация знаний детей о своей малой Родине. Дети умеют слушать, выполнять по заданному образцу и правилу, умеют оценивать свои и чужие действия.

**Средства, оборудование, материалы:**

наглядные (демонстрационный материал): карта России, изображения гербов и флагов, достопримечательных мест города и посёлка, атрибуты для проведения викторины: таблички с названием команд, фишки, медали.

музыкально-литературные: песня «У моей России»; стихи о России, Новосибирске, Краснообске; пословицы о Родине.

технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы: музыкальный центр.

**Предварительная работа:**

- 1.Проведение НОД «Мы живём в России», «Мой город Новосибирск», «Краснообск - моя малая Родина»
- 2.Беседы о городе Новосибирске, о посёлке Краснообск.
- 3 . Рассматривание альбомов, открыток «Новосибирск», «Наш любимый Краснообск»
4. Экскурсия по посёлку с целью ознакомления с достопримечательностями, в частности, к бюсту Синягина И.И..
- 5.Чтение и заучивание стихотворений о Родине, о Новосибирске, Краснообске; пословиц о Родине.
6. Организация фотовыставки «Столица Сибири», «Городок у Оби».
- 7.Рисование на тему «Мой любимый посёлок»

## Технологическая карта образовательной деятельности

№	Этап образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
1.	<u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u>		
	Организационный момент	Звучит песня «У моей России». Воспитатель читает стихотворение: На свете много разных стран, Но есть одна страна: От белых льдов, До теплых рек раскинулась она. На свете много разных стран, Но есть одна страна: Её мы Родиной зовем, А Родина – одна.	Дети заходят в группу.
	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности	-Сегодня у нас не обычное занятие, а викторина на тему «Сердцу милая родная сторона». Ребята, как вы думаете, Родная сторона – что это? (Родная сторона – это место, где мы родились и выросли, где мы живем, где нам все дорого и близко, где все для нас родное.) -В игре участвуют две команды, оценивать игру будет жюри. Команды поприветствуйте друг друга.	Ответы детей  Команда «Васильки» и команда «Ромашки» зачитывают приветствия.
2.	<u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u>		

Проектирование  
решений проблемной  
ситуации,  
актуализация знаний,  
или начало  
выполнения действий

- Ребята, давайте начнём нашу викторину с разминки. Я буду говорить предложения, а вы их закончите. Сначала отвечает команда «Васильки», а затем - «Ромашки». За каждый правильный ответ жюри присуждает команде 1 балл.

**Воспитатель.**

Наша страна называется..... Россия.

Граждане России называются.... Россияне.

Столица России – город .... Москва.

Самая известная река России.... Волга.

- Молодцы, ребята, а сейчас посмотрите на карту. Как огромна наша страна, как обширны её пределы. Всё это большая наша Родина – Россия. Но есть место в нашей стране, где мы родились и растём. Это наш родной край, наша малая Родина.

Начинаем нашу игру!

**Конкурс №1 «Литературный»**

- А сейчас у нас литературный конкурс. Каждая команда подготовила стихотворение о Родине. Жюри оценивает содержание и выразительное чтение.

- Правильно дети, родной край близок и дорог сердцу, у нас здесь проходят детские годы, а часто и вся жизнь.

А как называется наш родной край?

Как называется поселок, в котором мы живем?

Наш поселок – часть Новосибирской области и часть нашей великой Родины.

**Конкурс 2. «Государственные символы»**

**«Васильки»:** Какие государственные символы вы знаете?

**«Ромашки»:** Что такое государственный гимн?

Команды садятся за столы, в центре каждого – цветок-символ.

Ответы детей

Команда «Васильки» читает стихотворение «Малая родина \_ островок Земли...»  
Команда «Ромашки» - «Жура – жура - журавель!»

Ответы детей:  
Новосибирская область,  
Краснообск.

Ответы детей

- Ребята, а вы знаете, что наш город Новосибирск, и наш посёлок Краснообск имеют свой флаг и герб?  
 Я предлагаю *команде «Васильки»* выбрать на стенде среди разных флагов и гербов – флаг и герб города Новосибирска.  
 -Что изображено на флаге Новосибирска?  
 - А теперь, *команда «Ромашки»*- найдите флаг и герб посёлка Краснообск среди других государственных символов.  
 -Что изображено на гербе нашего посёлка?  
 -Где можно увидеть эти государственные символы?  
 (За правильный ответ 1 балл)  
**Конкурс 3. «Пословицы о Родине»**  
 -Ребята, Вы знаете много пословиц, а какие пословицы о родине Вы знаете?  
 ( «На чужой сторонке и весна не красна»,  
 «Если дружба велика – будет Родина крепка»,  
 «Жить – Родине служить»,  
 «Для Родины своей, ни сил, ни жизни не жалко»,  
 «Родина – мать, умей за нее постоять»,  
 «Родина любимая – что мать родимая».)  
 (За правильный ответ 1 балл)  
**Физкультминутка.**  
 Небо синее в России.  
 Реки синие в России.  
 И березки молодые.  
 Нарядились в кружева.  
 Васильки и незабудки  
 Не растут нигде красивей.  
 Есть и клёны, и дубы.  
 А еще пекут в печи,  
 Вот такие калачи!

Дети выполняют задание, отвечают на вопрос.

Дети выполняют задание, отвечают на вопрос.

Ответы детей

поднимают руки вверх  
 опускают руки вниз и «рисуют» волны  
 поднимают руки вверх,  
 раскачивают ими над головой  
 опускают руки вниз, «гладят» траву  
 поднимают руки вверх,  
 раскачивают ими из стороны в сторону  
 раскачивают головой  
 разводят руки в стороны

		<p><b>Конкурс 4. «Знатоки Краснообска»</b>          - Почему наш посёлок называется Краснообск?          -Какие институты, расположенные в Краснообске?          -Чем они занимаются?          -Сколько школ и детских садов в посёлке?          - Какие учреждения для развития детей есть в посёлке?          -Какие ещё предприятия работают в посёлке?          (За правильный ответ 1 балл)</p> <p><b>Конкурс 5. «Знаменитые люди Краснообска»</b>          -Ребята, назовите основателя посёлка Краснообск.</p> <p>-Ребята, в Краснообске живёт очень много талантливых людей. Среди них есть и поэты. Назовите фамилии поэтов Краснообска.          (За правильный ответ 1 балл)</p>	<p>Ответы детей</p> <p>-Это академик Синягин Ираклий Иванович.</p> <p>-Валентина Дёмина, Владимир Чаплыгин, Николай Суворов.</p>
2.	<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p><b>Конкурс 6. «Экскурсоводы»</b>          - Ребята, в каждой команде есть экскурсоводы. Они проведут сейчас нам экскурсию по своему родному городу, посёлку, где они родились и выросли.          (3 балла)</p>	<p>Выступление «экскурсоводов»:          Команда «Васильки» -          Новосибирск, команда «Ромашки» -          Краснообск.</p>



## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Ответы на вопросы викторины.**

### **Приветствия команд.**

#### **Команда «Васильки»:**

Василек – цветок России,  
Он, как небо, синий, синий,  
Любит русская душа  
Васильковые глаза.

#### **Команда «Ромашки»:**

Мы – ромашковое поле,  
Символ русского раздолья.  
Но совсем не горячи  
Ромашки белые лучи.

### **Конкурс №1 «Литературный»**

#### **Команда «Васильки»**

Малая родина – островок земли  
Под окном смородина,  
Вишни зацвели.  
Яблоня кудрявая  
А под ней скамья.

Ласковая родина моя!

#### **Команда «Ромашка»**

Жура-жура-журавль!  
Облетел он сто земель  
Облетел, обходил  
Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

- Где же лучшая земля?

Ответил он пролетая:

- Лучше нет родного края!



## **Конкурс 2. «Государственные символы»**

-Какие государственные символы вы знаете? (герб, флаг, гимн)

-Что такое государственный гимн? (главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать её надо стоя, проявляя уважение)

- Ребята, а вы знаете, что наш город Новосибирск, и наш посёлок Краснообск имеют свой флаг и герб?

-Что изображено на флаге Новосибирска?

(Зелёная часть флага - символ здоровья и богатой жизни, серебристая - чистые мысли и ослепительно белый снег. Полоска синего цвета со светлой каймой - одна из самых крупных рек Сибири - Обь.)

-Что изображено на гербе нашего посёлка Краснообск?

( Красный цвет связан с название посёлка - Краснообск. Лазоревое остриё – река Обь. Серебряная книга с тремя золотыми колосками – символ развития и достатка. Три серебряных кольца – форма застройки посёлка, достижения в спорте, культуре, образовании. Сверху – щит - территориальная корона. )

-Где можно увидеть эти государственные символы?

(Эти государственные символы всегда присутствуют на важных мероприятиях: флагом украшают административные здания, а герб является частью многих правительственных документов.)

## **Конкурс 4. «Знатоки Краснообска»**

- Почему наш посёлок называется Краснообск?

(Наш посёлок расположен на левом берегу реки Обь.)

-Какие институты, расположенные в Краснообске?

(Институт экономики, механизации, растениеводства, кормов, ветеринарии.)

-Чем они занимаются?

( В институтах учёные выводят новые сорта растений, овощей, новые породы животных, разрабатывают новые препараты для лечения животных и растений.)

-Сколько школ и детских садов в посёлке?

( 3 школы и 5 детских садов)

- Какие учреждения для развития детей есть в посёлке?

( Здесь есть Дом культуры, Дом детского творчества «Мастер», музыкальная школа, художественная школа, библиотека, Станция юннатов, конюшня, много спортивных секций, каток, бассейн.)

-Какие ещё предприятия работают в посёлке?

(Больница, магазины, почта, кафе, строится спортивно – развлекательный комплекс)

**Конкурс 6. «Экскурсоводы»**

**Команда «Васильки» - НОВОСИБИРСК.**

Мой город- столица Сибирского края.  
Ему уже больше 100 лет.  
Я очень горжусь, что в нём проживаю,  
Красивее города, кажется, нет.  
Здесь в центре города часовня  
И Краеведческий музей.  
В Нарымском сквере ходят пони,  
Катают маленьких детей.  
Здесь много улиц, много парков,  
Аэропорт, вокзал.  
А праздники напоминают  
Бразильский карнавал.

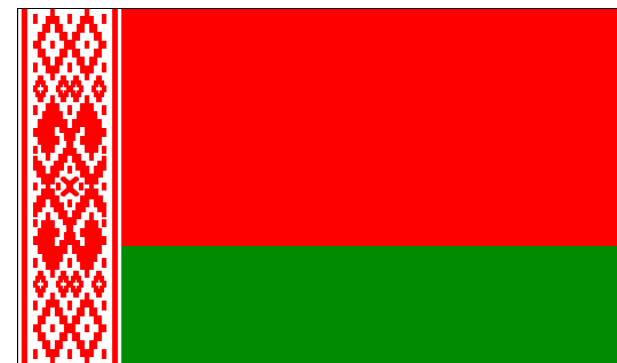
**Команда «Ромашки» - КРАСНООБС К.**

Мой посёлок - разный,  
Но всегда - прекрасный,  
Потому что «красный»-  
Значит - красота!  
Потому что на Оби-  
Сила, широта!  
Мой посёлок - разный,  
Но всегда - прекрасный,  
Потому что летом-  
Зелень, чистота!  
А зимой - кристальный  
Снег и простота!  
Мой посёлок разный,  
Но всегда - прекрасный,  
Потому что осенью-  
Погреб - вкуснота!

А весной - подснежник,  
Лес и высота!  
Мой посёлок - разный,  
Но всегда – прекрасный,  
Потому что люди в нём-  
Это - доброта!  
Потому что есть друзья,  
И моя семья!

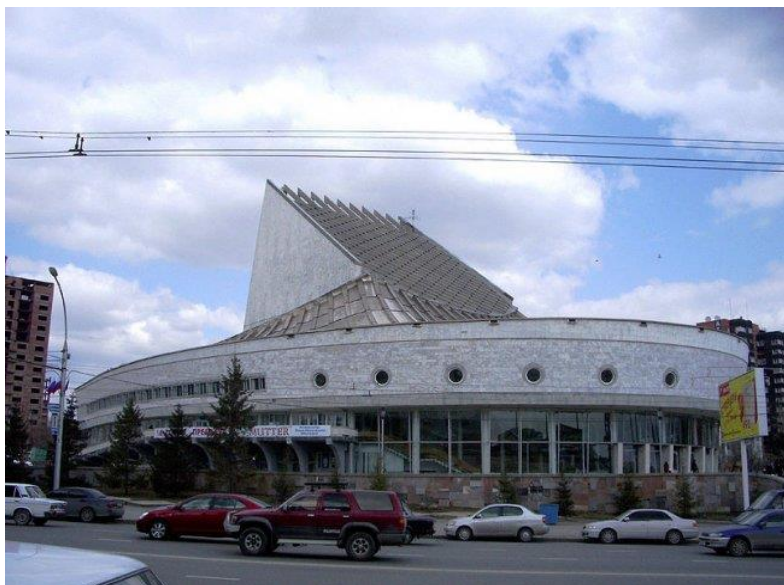
**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

**Конкурс 2. «Государственные символы»**





**Конкурс 6. «Экскурсоводы»**  
**Команда «Васильки» - НОВОСИБИРСК.**





*Команда «Ромашки» - КРАСНООБС К.*

