

## Сценарий образовательной деятельности

(старшая возрастная группа)

Составила: Урванова Наталья Геннадьевна – учитель-логопед

МКДОУ - детский сад «Чебурашка»

### Блок Программы: «История»

Тема: «Посчастливилось нам жить в чудном уголке Земли»

**Интеграция видов деятельности:** игровая, познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, двигательная.

**Образовательные** (направлены на формирование компетенций ребенка):

- Закреплять представления детей о своем родном крае, который является частью нашей большой страны, о большой и малой Родине;
- Продолжать знакомить детей с историей названия родного посёлка, с историей его возникновения; с основателем научного центра, академиком И.И.Синягиным; геральдикой посёлка Краснообска.

**Развивающие** (направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи):

- Развивать познавательный интерес к родному посёлку;
- Расширять кругозор детей, развивать любознательность, память, мышление, наблюдательность, творческие способности.
- Развивать и обогащать словарный запас по теме, побуждать детей высказывать собственное суждение.

**Воспитательные** (направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):

- Воспитывать любовь к родному посёлку, чувство гордости к малой родине;
- Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного края;
- Воспитывать культуру поведения. Способствовать формированию у детей социального партнерства, желанию действовать вместе со сверстниками, получая удовольствие от совместной деятельности.

**Планируемый результат:**

Дети знакомы с историей возникновения посёлка, его геральдикой. Называют и узнают на слайдах основателя научного центра - академика И.И.Синягина. Умеют слушать, выполнять задания по заданному образцу и правилу.

**Средства, оборудование, материалы:**

**наглядные (демонстрационный материал):** Игрушка «Журавль», презентация.

**музыкально-литературные:** аудиозапись «Крик журавлей», «Песня Финиста» (В лугах ромашковых, в березовых краях, мне светит солнцем ясным Родина моя...) муз.Владимир Шаинский, сл.Михаил Ножкин , музыка – «У моей России длинные косички»).

**технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы:** музыкальный центр, ноутбук.

**Предварительная работа:**

- Беседа о родном посёлке, об истории его возникновения;
- Экскурсия по посёлку с целью ознакомления с достопримечательностями, в частности, к бюсту Синягина И.И.;
- Проведение НОД «Краснообск - малая родина»;
- Заучивание стихотворений о малой родине;
- Рассмотрение фотографий, иллюстраций с видами и достопримечательностями посёлка из альбома «Краснообск», символики посёлка;
- Рисование на тему «Мой родной посёлок».

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|    | Этап образовательной деятельности  | Ход образовательной деятельности   |  |
|----|--|--|--|
|    |  | Деятельность педагога  | Деятельность детей   |
| 1. |  | <b>Вводная часть</b>   |  |
|    | Организационный момент   | <p>Звучит «Песня Финиста» (В лугах ромашковых, в березовых краях, мне светит солнцем ясным Родина моя...))</p> <p>- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас. Послушайте, какая замечательная песня звучит! О чём в ней говорится?</p> <p>- А теперь отгадайте загадку:</p> <p>В небе осенью курлычут,<br/>За собою в небо кличут.<br/>Долго манят нас в дали...<br/>Кто, скажите?..</p> <p>(Слайд 1.)</p>  | <p>Дети заходят в группу, здороваются. Проходят на стульчики.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>- Журавли!</p> |
|    | Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности | <p>(Звучит аудиозапись «Звук перелётных журавлей»)</p> <p>- Ребята, что вы слышите?</p> <p>- Наступила осень, и журавли, покидая родную землю, улетают в тёплые края. Им предстоит долгий, тяжёлый путь. А когда наступит весна, журавли снова вернуться на родную землю. Знаете, почему?</p> <p>- Ребята, посмотрите, к нам в гости залетел Журавль. Давайте спросим у него.</p> <p>(Слайд 2.)</p> <p>Жура-жура-журавель,<br/>Облетел ты сто земель,<br/>Облетел, обходил,<br/>Крылья, ноги натрудил.<br/>Мы спросили журавля:<br/>- Где же лучшая земля?<br/>Отвечал он, пролетая:<br/>- Лучше нет родного края!</p> <p>Журавль: - Здравствуйте, ребята! Я путешествую по всему миру. А сегодня,</p> | <p>- Крик журавлей.</p> <p>Ответы детей.</p>   |

|   |  |   |                      |
|---|--|---|----------------------|
|   |  | <p>пролетая над вашим посёлком, залюбовался его красотой. Мне захотелось узнать его название и историю. Расскажите мне о своём родном крае, своей малой родине? (Слайд 3.)</p>  | <p>Ответы детей.</p> |
| 2.  | <b>Основная часть</b>  |   |                      |
| <p>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности «Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p> | <p>Воспитатель: - Ребята, вы уже знаете, что бывает большая Родина и малая.<br/> - Что такое малая родина?<br/> - А чем малая родина отличается от большой?</p> <p>- Назовите вашу малую родину?<br/> - В каком районе он находится?<br/> - Какой области?<br/> - Как называют жителей нашего посёлка?<br/> - Ребята, какой наш посёлок?</p> <p>Малая родина –<br/> Островок земли.<br/> Под окном смородина,<br/> Вишни расцвели.<br/> Яблоня кудрявая,<br/> А под ней скамья.<br/> Ласковая малая<br/> Родина моя!<br/> - Вот с какой любовью говорят люди о своей малой родине.<br/> Журавль: - Ребята, а вы знаете, почему ваш посёлок называется Краснообск? (Слайд 4.)</p> | <p>Ответы детей.<br/> - Родина (большая Родина) - это страна, в которой мы живём. А малая Родина - это место, где человек родился и вырос.<br/> - Посёлок Краснообск.<br/> - В Новосибирском.<br/> - Новосибирской.<br/> - Краснообцы.<br/> Ответы детей.<br/> (Красивый, многолюдный, чистый, зелёный, современный, любимый, цветущий, великолепный, прекрасный, замечательный...)</p> <p>- Наш посёлок расположен на левом берегу реки Обь, Краснообск – от слова «красный», значит «красивый».</p> |                      |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>- Для чего учёными было принято решение о постройке посёлка?<br/>(Слайд 5.)</p> <p>Журавль: - А кто был основателем посёлка?<br/>Воспитатель:<br/>- Становление Сибирского отделения как научного центра происходило одновременно со строительством научного городка, которое шло под личным контролем Ираклия Ивановича Синягина. (Слайд 6.)<br/>Были построены первые девятиэтажные жилые дома, детские сады, институт химизации, животноводства, кормов, механизации, школа № 1, микрорайонный торговый центр, начато строительство центральной котельной. По предложению И.И. Синягина был создан рукотворный ландшафтный парк с северной части нового городка, который сейчас носит его имя.<br/>За свою жизнь он получил множество наград от правительства и иностранных государств за вклад в развитие науки, но в общении с сотрудниками, в быту всегда оставался очень тактичным, скромным человеком, образцом настоящего русского интеллигента. Бюст Ираклия Ивановича Синягина установлен в научной зоне Краснообска. (Слайд 7.)<br/>Журавль: - Какая интересная история! Ребята, я предлагаю немного отдохнуть и сделать зарядку. (Слайд 8.)<br/><b>Физкультминутка</b><br/>По поселку мы идем<br/>Звонко песенку поем<br/>Мы по улице шагаем<br/>Ноги выше поднимаем<br/>Делай шаг - раз, два<br/>Повернулась голова<br/>Руки вверх, руки вниз<br/>Прыгнем вместе высоко<br/>И побегаем легко.<br/>Воспитатель:</p> | <p>- Для развития сельского хозяйства Сибири учёные решили построить научный городок, чтобы жить и работать в нём.<br/>- Академик Ираклий Иванович Синягин.</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p> |
|--|---|--|

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | <p>- Ребята мы с вами знаем, что Родина – это государство, а каждое государство имеет свои отличительные знаки: флаг и герб. Вот и у нашего посёлка Краснообск тоже есть свой флаг и герб. (Слайд 9.)</p> <p>- Что изображено на гербе нашего посёлка?</p> <p>- Ребята, красный цвет связан с название посёлка - Краснообск. Лазоревое остриё – река Обь. Серебряная книга с тремя золотыми колосками – символ развития и достатка. Три серебряных кольца – форма застройки посёлка, достижения в спорте, культуре, образовании. Сверху на гербе Краснообска - щит - территориальная корона.</p>  | <p>Ответы детей.</p>                                   |
|    | <p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p> | <p>- Ребята, я предлагаю продолжить экскурсию по нашему посёлку, выступить вам в роли экскурсоводов.</p> <p>Посмотрите внимательно на экран. Я буду показывать известные места нашего посёлка, а вы должны узнать это место и сказать, как оно называется, рассказать о нём.</p> <p>Институты (Слайд 10.), поликлиника (Слайд 11.), почта (Слайд 12.), храм (Слайд 13.), школа №1 (Слайд 14.), Дом культуры (Слайд 15.), Дом детского творчества Мастер, Центральная районная библиотека (Слайд 16.), Памятник погибшим воинам (Слайд 17.), Памятник трактору Т-150 (Слайд 18.), Научная сельскохозяйственная библиотека (Слайд 19.), Дендропарк (Слайд 20.), Лесопарк имени Синягина (Слайд 21.), детский сад «Чебурашка» (Слайд 22.)</p> <p>Журавль: - Спасибо, ребята, что рассказали о своём замечательном посёлке. Было очень интересно! Мне пора лететь в тёплые края. Но как только прогреет весеннее солнышко, я снова вернусь в свой родной край, на свою малую родину. До скорых встреч! (Слайд 23.)</p> <p>(Звучит аудиозапись «Звук перелётных журавлей»)</p> | <p>Ответы детей.</p> <p>Дети прощаются с Журавлём.</p> |
| 3. | <b>Заключительная часть</b>  |   |  |
|    | <p>Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний</p>  | <p>- Ребята, вот и улетел журавль в тёплые края. И наше путешествие по Краснообску тоже подошло к концу. Что нового вы узнали о посёлке? Что вам понравилось больше всего?</p> <p>- С каждым годом наш посёлок становится всё краше и краше. Мы любим свой посёлок и гордимся им. (Слайд 24.)</p> <p>Мы живем, мы растем</p> <p>В нашем городке родном.</p>   | <p>Ответы детей на вопросы воспитателя.</p>            |

|  |           |  |   |
|--|-----------|--|---|
|  |           | <p>Для кого-то он большой,<br/> А для нас - огромный!<br/> Пусть живет!<br/> Пусть растет!<br/> Городок наш скромный!</p>  |   |
|  | Рефлексия | <p>- Ребята, давайте еще раз вспомним, за что мы так любим свою малую родину.<br/> Игра «Передай сердечко и скажи словечко».<br/> (Звучит музыка – «У моей России длинные косички»).</p> | <p>Дети говорят, за что они любят свой посёлок, и передают игрушку-сердечко.<br/> - Я люблю свой поселок, потому что он красивый.<br/> - Я люблю свой поселок, потому что он зелёный.<br/> - Я люблю свой поселок, потому что уютный (чистый, с большими улицами, высокими зданиями и красивой природой т.д.)</p> |