

## Сценарий образовательной деятельности

(средняя возрастная группа)

Составила: Урванова Наталья Геннадьевна – учитель-логопед  
МКДОУ - детский сад «Чебурашка»

### Блок Программы: «История»

Тема: «Мой любимый детский сад»

**Интеграция видов деятельности:** игровая, познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, двигательная.

**Образовательные** (направлены на формирование компетенций ребенка):

- Знакомить детей с историей возникновения детского сада «Чебурашка».
- Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям.
- Продолжать учить выразительному чтению стихотворений.

**Развивающие** (направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи):

- Развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе.
- Развивать познавательные интересы, память, мышление, наблюдательность, творческие способности.
- Развивать и обогащать словарный запас по теме, побуждать детей высказывать собственное суждение.

**Воспитательные** (направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):

- Воспитывать любовь к детскому саду, дружелюбие, взаимопонимание.
- Способствовать формированию у детей социального партнерства, желанию действовать вместе со сверстниками, получая удовольствие от совместной деятельности.

### Планируемый результат:

Дети знакомы с историей возникновения детского сада «Чебурашка»; умеют слушать, выполнять задания по заданному образцу и правилу, выразительно рассказывать стихи.

## **Средства, оборудование, материалы:**

**наглядные (демонстрационный материал):** презентация.

**музыкально-литературные:** песни «Что такое детский сад», «Наш любимый детский сад»; музыкальная игра «Этот танец лёгонький»); загадки, стихи о детском саде.

**технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы:** музыкальный центр, ноутбук.

### **Предварительная работа:**

- Чтение произведений о детском саде, о дружбе;
- Заучивание стихотворений, отгадывание загадок про детский сад;
- Разучивание подвижных игр на прогулке;
- Рассматривание фотографий, иллюстраций из альбома «Детский сад «Чебурашка»;
- Д/игры «Угадай по писанию», «Сложи картинку»;
- Рисование на тему «Мой любимый детский сад».

## Технологическая карта образовательной деятельности

	Этап образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
1.	<b>Вводная часть</b>		
	Организационный момент	<p>Звучит песня «Что такое детский сад».</p> <p>- Ребята, вы уже догадались, что сегодня произойдет что-то необычное!</p> <p>- А вот о чём мы сегодня будем говорить, вы узнаете, если отгадаете загадку.</p> <p>Тут играем и поём, Дружно, весело живём. Каждый день сюда идём, Здесь, друзья, второй наш дом. Ждёт с утра он всех ребят. Что же это?</p>	<p>Дети заходят в группу.</p> <p>- Детский сад!</p>
	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности	<p>- Ребята, а вы любите ходить в детский сад?</p> <p>- Давайте посмотрим на экран. (Слайд 1. Изображение детского сада.)</p> <p>- Что это за здание?</p> <p>- Правильно это наш детский сад! Как он называется?</p> <p>Наш садик «Чебурашкой» зовётся. Он детям утром улыбнётся, Протянет тёплые ладошки, Мигнёт в весёлые окошки!</p> <p>- А можно ли назвать наш детский сад маленькой страной?</p> <p>- Конечно! Мы каждый день приходим в наш любимый детский сад. С утра до вечера играем, узнаем что-то новое, поем, танцуем, общаемся друг с другом. Мы как одна большая семья, это наша маленькая страна.</p> <p>- Давайте попробуем вместе разобраться, что представляет собой такой знакомый вам детский сад «Чебурашка», отправившись в путешествие по нашей маленькой стране. Согласны?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>- «Чебурашка».</p> <p>Ответы детей.</p> <p>- Да.</p>

		<p>- Путешествовать мы будем по станциям. Названия станций вы узнаете, если будете внимательно смотреть на экран и выполнять интересные задания! Присаживайтесь на стульчики, все готовы? (Слайд 2.)</p>	<p>Ответы детей.</p>
<p>2.</p>	<p><b>Основная часть</b></p>		
	<p>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности «Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p>	<p>- А начнем мы путешествие <b>с истории</b> нашего детского сада.          - Первая станция?... – <b>«Историческая»</b>.          - Когда-то, очень давно на месте нашего посёлка Краснообск были леса и поля. (Слайд 3.)          Учёные решили построить научный городок, чтобы жить и работать в нём. Началось строительство домов, институтов, больницы, магазинов, детских садов, библиотек. (Слайд 4.)          Наш детский сад был построен почти 40 лет тому назад. В него ходили ваши папы и мамы. (Слайд 5.)          - Через два года мы будем праздновать юбилей нашего садика. К тому времени вы будете ходить в подготовительную группу.          - Ребята, а какое здание детского сада ? (Слайд 6.)          - Сколько этажей у нашего детского садика? Значит это здание, какое?          - Молодцы, ребята, двигаемся дальше. Следующая станция <b>«Дружная»</b>.          - Почему она так называется?          - Как называется наша группа? (Слайд 7.)          - Какая наша группа?          - Что делают ребята в группе?</p> <p>- Умеют ли, дети в нашей группе дружить? Давайте все дружно разомнёмся!</p> <p><b>Физминутка</b>          Встали прямо, подтянулись          И друг другу улыбнулись.          Не беда, что места мало.          Разомнёмся для начала:          Два хлопка над головой,</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.          - Двухэтажное.</p> <p>Ответы детей.          - «Земляничка».          - Большая, красивая, уютная.          - Играют, узнают что-то новое, поют, танцуют, общаются друг с другом.          - Да.</p> <p>Выполнение физминутки детьми.</p>

	<p>Два хлопка перед собой,  По коленкам бьём ладошкой,  Прыгаем на правой ножке  И на левой непременно  Вместе прыгаем сейчас.  И сначала ещё раз.</p> <p>- Ребята, что мы делали сейчас?  - Я приглашаю вас отправиться на станцию <b>«Спортивная»</b>. Как вы думаете, где она располагается? (Слайд 8.)  - Чем дети занимаются в спортивном зале?  - Для чего надо заниматься физкультурой?</p> <p>- Я предлагаю вам сделать зарядку.  А теперь на месте шаг.  Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)  Плечи выше поднимаем,  А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)  Руки перед грудью ставим,  И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)  Десять раз подпрыгнуть нужно,  Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)  Мы колени поднимаем —  Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)  От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)  И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)</p> <p>- Ребята, посмотрите, где мы оказались? (Слайд 9.)  - Чем занимаются дети в музыкальном зале?</p> <p>- Как мы назовём эту станцию? ... <b>«Музыкальная»</b>.  - Предлагаю показать, как мы танцуем в музыкальном зале!  (Музыкальная игра «Этот танец лёгонький»).</p>	<p>- Мы делали зарядку.  - В спортивном зале!  Ответы детей.  - Чтобы  стать сильными и  здоровыми.</p> <p>- В музыкальном зале!  - Танцуют, поют песни,  играют в игры.  Ответы детей.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- Молодцы, ребята! Отправляемся на следующую станцию!</p>	
	<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p>- Смотрите, малыши весело играют на прогулке. (Слайд 10.) Это станция <b>«Прогулочная»</b>.</p> <p>- В какие игры вы любите играть на прогулке? (Ответы детей)</p> <p><b>Д/игра «Сложи картинку»</b></p> <p>Воспитатель обращает внимание на конверты, в которых находятся разрезные картинки из 3-4 частей.</p> <p>- Ребята, сложите картинки и назовите игры, которые в них зашифрованы. («Мышеловка», «Гуси – лебеди», «У медведя во бору», «Мы весёлые ребята», «Солнышко и дождик»)</p> <p>- Ребята, предлагает вспомнить и прочитать стихи о детском саде.</p> <p>Туда хожу я каждый день Так нужно, даже если лень. Я всех уже ребят там знаю. Я с ними ем и сплю, играю. Туда ходить я очень рад Там мой любимый... детский сад!</p> <p>Детский сад, детский сад... Почему так говорят? Потому что дружно в нем Мы в одной семье растем! Оттого и говорят: - В этом доме детский сад!</p> <p>Я люблю свой детский сад В нем полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять... Жаль, что всех не сосчитать. Может сто их, может двести. Всем нам очень интересно.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Детям раздаются детали, из которых они выкладывают общую картинку (по микрогруппам).</p> <p>Рассказывание стихов детьми.</p>

		<p>В этом доме все для нас Сказка, песня и рассказ, Шумный пляс и тихий час – В этом доме все для нас. Вот такой хороший дом! В нем растём мы день за днем.</p> <p>Детский сад - второй наш дом, Нам тепло уютно в нём.</p>	
3.	<b>Заключительная часть</b>		
	<p>Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний</p>	<p>- Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие по детскому саду. - Что нового и интересного вы узнали о детском садике, о его истории? - О чём вы расскажите своим родным и близким?</p>	<p>Ответы детей на вопросы воспитателя.</p>
	<p>Рефлексия</p>	<p>Звучит песня «Наш любимый детский сад». -Ребята, я приготовила для вас сюрприз: вырезала фигурки девочек и мальчиков, но у них не нарисовано лицо. Давайте передадим своё настроение от путешествия, фигуркам. (Слайд 11.)</p>	<p>Продуктивная деятельность детей</p>

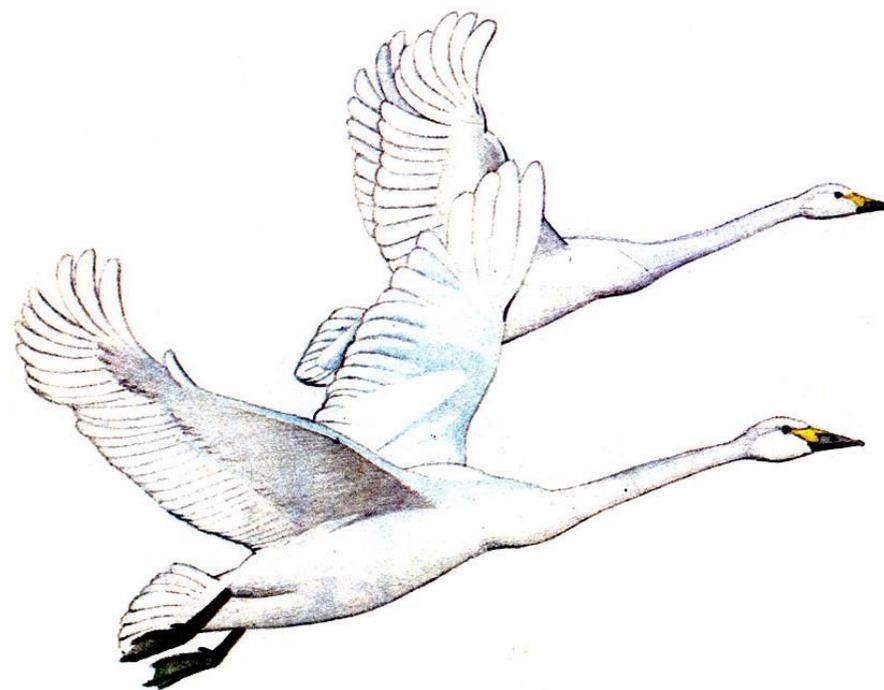
## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

### *Дигра «Сложи картинку»*

Воспитатель обращает внимание на конверты, в которых находятся разрезные картинки из 3-4 частей.

- Ребята, сложите картинки и назовите игры, которые в них зашифрованы.

(«Мышеловка», «Гуси – лебеди», «У медведя во бору», «Мы весёлые ребята», «Солнышко и дождик»)







**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

*Рефлексия «Передай своё настроение».*

