

Речевые игры по дороге в детский сад

- **Что из чего сделано?** Дом – из кирпича или дерева, куртка – из ткани, горка – из металла, дорожка – из асфальта. Смотрите, куда глаза глядят и задавайте вопросы о том, что увидите.
- **Чем похожи?** Расскажите ребенку, что предметы или живые существа могут быть похожи не только внешне. Например, яблоко и мячик имеют круглую форму, лиса и заяц – лесные животные, а картофель и морковь – овощи. У кактуса и ели есть иголки, и птица, и самолет умеют летать. Приведите несколько примеров, и спросите – чем похожи? Малыши постарше могут и сами найти такие пары предметов.
- **Один и много.** Такая игра научит малыша отличать единственное число от множественного. Начните с простых существительных – стол - столы, кукла - куклы, мяч - мячи. Затем перейдите к более «сложным» вариантам – стул - стулья, человек-люди, метро-метро.
- **Назови ласково.** Игра похожа на предыдущую, только вместо множественного числа, слово нужно преобразовать в уменьшительно-ласкательную форму. Дорога-дорожка, качели - качельки, собака-собачка и т.п.
- **Я знаю трёх девочек...** И назовите их имена. Теперь пусть свои варианты назовет малыш. Играйте, пока у кого-то из вас не закончатся варианты. Вместо имен можно называть овощи, фрукты, животных, растения и что угодно!
- **Что это такое?** Игра в обобщения. Называйте три предмета из какой-то группы, а ребенок должен сказать, как назвать их общим словом. Например – кастрюля, тарелка, ложка – посуда. Кот, собака, мышка – животные. Мама, папа, сестра – родственники и т. д.
- **Что будет, если...** Поставить горячее в холодильник? Уйти из дома и не выключить воду? Если все лето не будет дождя? Спросите малыша, и наверняка вы получите оригинальный ответ, а малыш удивит вас своей рассудительностью. Такие вопросы заставят его задуматься о последствиях самых разных поступков и явлений, поспособствуют развитию логического мышления.
- **Игра в противоположности.** Говорите слово, а малыш пусть назовет его антоним (только объясните доступно, что это). Высоко – низко, черный – белый, лето - зима и прочие.
- **Найди лишнее.** Родитель говорит – я видел в зоопарке лошадь, жирафа, кабана, шкаф, страуса... Пусть малыш назовет лишний в этом смысловом ряду компонент.
- **Я вижу...** И говорите какой-то признак предмета, который в вашем поле зрения. Например – я вижу красный, металлический (грибок в песочнице) или зеленое с листиками (дерево). Можете называть по очереди предметы одного

цвета или имеющие другой общий признак. С малышом можно и вовсе ограничиться перечислением того, что вы и он видите.

- **Кто кем раньше был?** Собака раньше была щенком, птичка – птенцом, жук – личинкой, каштан – цветком, вода в луже – облачком.
- **Сочиняем стишки.** Вернее, пока только подыскиваем рифмы. Мама говорит слово, а малыш придумывает рифму, и наоборот. Машина – резина, мячик – калачик, дом – гном и т.п.
- **Угадай, что?** Мама называет один из предметов, который видит, и предлагает ребёнку его отыскать глазками. Например – мультгероя, изображенного на футболке ребенка, собаку, что бежит вдалеке, торт, нарисованный на вывеске магазина и прочее.



*Подготовила: учитель-логопед
Урванова Наталья Геннадьевна*