

Сценарий образовательной деятельности

(старшая возрастная группа)

Составила: Урванова Наталья Геннадьевна – учитель-логопед
МКДОУ - детский сад «Чебурашка»

Блок Программы: «История»

Тема: «Герб и флаг посёлка Краснообск»

Интеграция видов деятельности: игровая, познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, двигательная.

Образовательные (направлены на формирование компетенций ребенка):

- Закреплять представления детей о своем родном крае, который является частью нашей большой страны;
- Продолжать знакомить детей с геральдикой посёлка Краснообска, со значением символов, изображённых на гербе и флаге посёлка.

Развивающие (направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи):

- Развивать познавательный интерес к родному посёлку;
- Расширять кругозор детей, развивать любознательность, память, мышление, наблюдательность, творческие способности.
- Развивать и обогащать словарный запас по теме, побуждать детей высказывать собственное суждение.

Воспитательные (направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):

- Воспитывать любовь к родному посёлку, чувство гордости к малой родине;
- Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного края;
- Воспитывать культуру поведения. Способствовать формированию у детей социального партнерства, желанию действовать вместе со сверстниками, получая удовольствие от совместной деятельности.

Планируемый результат:

Дети знакомы с геральдикой Краснообска, со значением символов, изображённых на гербе и флаге нашего посёлка, историей возникновения посёлка, его геральдикой. Узнают на слайдах герб и флаг посёлка. Умеют слушать, выполнять задания по заданному образцу и правилу.

Средства, оборудование, материалы:

наглядные (демонстрационный материал): презентация.

музыкально-литературные: «Песня о родном крае» в исполнении В.Толкуновой, стихотворение В. Степанова «Необъятная страна».

технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы: музыкальный центр, ноутбук.

Предварительная работа:

- Беседа о родном посёлке, об истории его возникновения;
- Проведение НОД «Посчастливилось нам жить в чудном уголке Земли»;
- Рассматривание фотографий, иллюстраций с видами и достопримечательностями посёлка из альбома «Краснообск», символикой посёлка;
- Заучивание стихотворений о малой родине;
- Организация фотовыставки «Городок у Оби».

Технологическая карта образовательной деятельности

	Этап образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
1.	Вводная часть		
	Организационный момент	<p>Дети заходят в группу, встают в круг, приветствуют друг - друга. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в родном краю- Всех я вас приветствую! - Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас.</p>	<p>Дети заходят в группу, встают в круг, приветствуют друг - друга.</p>
	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, посмотрите на доску. (Слайд 1.) Как вы думаете, что это такое? - Как называется страна, в которой мы живем? - Мы с вами живем в большой и прекрасной стране Россия. Мы россияне. И Россия – наша Родина, наш большой общий дом. Мы гордимся нашей великой Россией, ее разнообразной природой, богатыми недрами, трудолюбивыми и талантливыми людьми, ее населяющими. - В большой стране у каждого человека есть своя маленькая Родина; это город, село, посёлок или деревня, где он родился. Наша общая, великая Родина состоит из множества таких маленьких уголков. Для нас - малая родина – наш поселок. (Слайд 2.) - Как он называется? - Ребята, мы любим свой посёлок и, когда уезжаем, очень скучаем по нему. Тогда мы говорим: «Я хочу домой», имея в виду Краснообск. Для нас «мой городок», «мой посёлок» – это родной дом, где каждого окружают близкие и любимые люди: мама, папа, бабушки, дедушки, братишки, сестренки, любимые домашние питомцы. - Вы много знаете о родном посёлке, а чтобы еще лучше закрепить знания, мы сыграем в <i>игру « Ты катись, катись клубочек»</i>. 	<p>Ответы детей. - Россия. - Краснообск.</p>

		<p>« Ты катись, катись клубочек Быстро, быстро по рукам. У кого сейчас клубочек Даст ответ скорее нам»</p> <p>Ребенок, в руках которого оказался клубок, после произнесения последнего слова, должен ответить на вопрос воспитателя о посёлке. Например, «Назови посёлок, в котором ты живешь», «Какая река протекает недалеко от посёлка?», «Почему наш посёлок называется Краснообск?», «Кто был основателем посёлка?», «С какой целью был создан посёлок?», «Какие достопримечательности есть в нашем посёлке?», и т.п.</p> <p>- Молодцы ребята! Вы очень много знаете о своей малой родине. А сегодня я хочу более подробно поговорить с вами о флаге и гербе посёлка Краснообска.</p>	<p>Ответы детей.</p>
2.	Основная часть		
	<p>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности «Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p>	<p>- Герб и флаг - это отличительные знаки стран, городов, посёлков.</p> <p>- Ребята, как вы думаете, зачем люди с давних времен стали создавать эти отличительные знаки?</p> <p>- При создании гербов, мастера стремятся отразить в них самые главные особенности стран, городов, посёлков, которые делают их не похожими друг на друга. Знаки и цвета в каждом гербе сообщают людям информацию об основных занятиях людей, живущих на той или иной территории, о наиболее отличительных особенностях окружающей природы или напоминают легенды прошлых лет, связанных с этим местом. Глядя на герб, можно догадаться, почему и для чего построен этот посёлок, город, чем славятся его жители. Например, если город славен хорошими оружейными мастерами, то в гербе можно увидеть оружие. Если город расположен на море или большой реке и, жители заняты мореплаванием, рыболовством, то в гербе можно увидеть символы водной стихии, рыб или корабельные снасти. Если в окружающей город природе существуют очень полезные и ценные растения или животные, и жители ценят, любят или используют их для своей жизни, то их тоже могут поместить на герб.</p> <p>- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Придумай герб». Подключим фантазию и постараемся придумать для вымышленных городов подходящий герб.</p> <p>Например:</p> <p>1. АВТОЗАВОДСК - Какие предметы вы предложили бы изобразить на гербе?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p>

	<p>(Слайд 3.)</p> <p>2. ХЛЕБОСОЛЬНЫЙ (Слайд 4.)</p> <p>(В случае затруднений воспитатель подсказывает: его жители помогают перерабатывать людям окрестных деревень продукцию сельского хозяйства. Из зерна делают муку; из молока - сметану, творог, сыр, масло; из семечек подсолнуха - растительное масло и др.)</p> <p>- Молодцы, ребята. Предлагаю вам немного отдохнуть.</p> <p>Физкультминутка (Слайд 5.)</p> <p>Если долго-долго-долго В самолёте нам лететь, Если долго-долго-долго На Россию нам смотреть, То увидим мы тогда И леса, и города, Океанские просторы, Ленты рек, озёра, горы... Мы увидим даль без края, Тундру, где звенит весна, И поймём тогда, какая, Наша Родина большая, Необъятная страна.</p> <p>- Ребята, вы знаете историю нашего посёлка. Что, по-вашему, должно быть изображено на гербе и флаге Краснообска?</p> <p>- Какие символы, предметы, знаки вы предложили бы разместить на нём?</p> <p>- Какие цвета, на ваш взгляд, стоило бы подобрать для нашего герба?</p> <p>- Молодцы! А теперь, давайте посмотрим на герб нашего посёлка. (Слайд 6.)</p> <p>- Что изображено на нём?</p> <p>Обо всём, что любо посёлку, Обо всём, что ему дорого, Герб вам может рассказать Увлекательно и просто. Посёлок может природой гордиться Редким зверем и редкою птицей.</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p>
--	--	--

		<p>Посёлок может историю чтить, Может память о предках хранить. Обо всём, что свято посёлку, Обо всём, что ему дорого, Флаг вам может рассказать Увлекательно и коротко.</p> <p>- Какие цвета присутствуют на гербе? - Красный цвет связан с название посёлка - Краснообск. Лазоревый (синий, голубой) цвет – символ мира, верности, благополучия. Лазоревое остриё – река Обь. Серебряная книга с тремя золотыми колосками – символ развития и достатка. Три серебряных кольца – форма застройки посёлка, достижения в спорте, культуре, образовании. Сверху – щит - территориальная корона.</p> <p>- Флаг рабочего поселка Краснообска разработан на основе символики герба рабочего поселка Краснообска. (Слайд 7.)</p> <p>- Герб и флаг посёлка внесён в Государственный геральдический регистр Российской Федерации.</p> <p>- Ребята, где можно увидеть эти государственные символы? (Эти государственные символы всегда присутствуют на важных мероприятиях: флагом украшают административные здания, а герб является частью многих правительственных документов.) (Слайд 8.)</p>	<p>- Красный и синий.</p> <p>Ответы детей.</p>
	<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p>- Ребята, какие чувства вы испытываете, когда видите герб и флаг нашего посёлка?</p> <p>- Ну, а сейчас предлагаю поиграть в <i>игру «Собери герб и флаг посёлка Краснообск»</i>. (Слайд 9.)</p> <p>- Вы разделитесь на две команды. Каждой команде нужно будет быстро и правильно собрать изображения герба и флага нашего района.</p> <p>- Молодцы! А теперь следующая игра «Раскрась правильно». (Детям предлагаются для раскрашивания листочки с изображением герба и флага посёлка.) (Приложение 1.) (Звучит «Песня о родном крае» в исполнении В.Толкуновой.)</p>	<p>- Чувство любви и гордости за свой посёлок. Дети выполняют задание.</p>

3.	Заключительная часть		
	<p>Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний</p>	<p>- Молодцы, ребята! Отлично справились со всеми заданиями. - Что нового и интересного вы узнали сегодня? Что вам больше всего понравилось? О чём расскажите своим родным и друзьям?</p>	<p>Ответы детей на вопросы воспитателя.</p>
	<p>Рефлексия</p>	<p>- Ну что ж, ребята, теперь вы всё знаете о символах нашего посёлка Краснообск. - А сейчас я хочу вам предложить высказать свои пожелания в адрес нашего посёлка. Каким бы вы хотели его видеть? (Красивым, уютным, чистым, молодым...) Игра «Солнечный лучик» - Ребята, я каждому раздам лучики, а вы подумаете над моим предложением, и по очереди подойдёте к нашему солнышку и произнесёте свои пожелания, прикрепляя при этом лучик. - Молодцы, ребята! Посмотрите, какое лучистое солнышко получилось у нас! (Слайд 10.) - Дорогие ребята, любите свою Родину большую и малую. Старайтесь всегда как можно больше узнавать ее историю, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции. Живите и трудитесь ради ее блага. Ведь сами люди своими поступками и трудом должны украшать то место, где они живут!</p>	<p>Дети высказывают пожелания, прикрепляют лучики.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

