

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, зд. 72,
т. 348 – 54 – 80, т/ф 348 – 42 – 34, Е – mail cheburashka@edunor.ru**

**Конспект образовательной деятельности
в старшей группе (дети от 5 до 6 лет)
на тему «ВОЛШЕБНИЦА ОСЕНЬ»
(приоритетные области «Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»)**

Составитель:
Урванова Наталья Геннадьевна,
учитель-логопед

Краснообск
2018 год

Задачи:

- Создать положительно-эмоциональный настрой. Закрепить знания детей о характерных приметах осени, закономерностях в природе, вспомнить пословицы и поговорки. Уточнить знания детей о трудных и важных заботах животных и птиц перед долгой зимой; об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду.
- Развивать интерес к закономерностям в живой природе, речь (обогащение словаря, грамматическую, связную речь, выразительное чтение), наблюдательность, внимание, память.
- Воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней; бережное отношение к животным и птицам; желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов; желание глубже познавать тайны природы.
- Закреплять умения самостоятельно менять движения, согласуя с текстом песни; отмечать движением ширину и высоту предмета. Упражнять в рисовании овощей и фруктов, умении работать акварельными красками.

Ход образовательной деятельности

Звучит музыка, дети входят в зал, садятся на стульчики. Входит педагог в костюме осени.

О: Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся,
Это время года...

Д: ... осенью зовётся!

О: Здравствуйте, ребята!
Зовут меня все – осень золотая.
Прошла я по полям и по лесам.
И вот теперь пришла я в гости к вам!

- Ребята, а знаете ли вы осенние месяцы? Назовите их. (сентябрь, октябрь, ноябрь).

О: Посмотрите, какие осенние картины я для вас приготовила. Скажите, на какой картине изображена ранняя осень? Почему вы так думаете? Какой это месяц? (сентябрь). Ребята, а кто знает, как в народе называют сентябрь? (рябинник, птичья стая) Почему? А кто знает стихотворение о сентябре.

А. Ерикеев.

Наступила осень, пожелтел наш сад,
Листья на берёзе золотом горят.
Не слышать весёлых песен соловья.
Улетели птицы в дальние края.

О: Ребята, а какая осень изображена на этой картине? (золотая). Назовите приметы золотой осени. Какой это месяц? (октябрь). В народе говорят: «В октябре семь погод на дворе». Как вы думаете, почему? Ребятки, кто знает стихотворение о золотой осени?

Е. Авдиенко «Золотая осень».

Снова осень на пороге, листья пожелтели.
Закрутились на дороге жёлтые метели.
Загорелись ярко ветки тоненькой рябинки,
Мелкий дождик ставит сетки зайцам у ложбинки.

О: Ребята, посмотрите, а здесь какая осень? (поздняя). Назовите основную

примету поздней осени. (первый снег). Какой это месяц? (ноябрь). Ребятки, как вы думаете, почему в народе говорят: «Ноябрь – ворота зимы»?

- Кто расскажет стихотворение про позднюю осень?

Г. Ладонщиков «Поздняя осень».

У берега несмело ложится тонкий лёд.

Печально туча серая по дну пруда плывёт.

Суровой дышит осенью прозрачная вода.

Деревья листья сбросили, встречая холода.

Q: Ребятки, посмотрите на картины и скажите, какая картина вам понравилась больше всего?

- Составьте по этой картине по одному красивому предложению. (5 человек).

- Молодцы! А сейчас я предлагаю вам со мной поиграть. (Игра с мячиком).

- Попробуйте подобрать прилагательные к слову осень. Осень какая?

Q: Ребята, а что происходит с птицами когда наступает осень? (Собираются в стаи, улетают на юг). Какие птицы улетают в теплые края? (Дети называют птиц, а один ребёнок располагает их на магнитной доске). Как они называются? (перелетные).

- А каких зимующих птиц вы знаете? (Дети называют, а один ребёнок располагает иллюстрации птиц на магнитной доске).

- Ребята, а кто расскажет стихотворение Е. Благиной «Улетают, улетели».

Скоро белые метели снег подымут от земли.

Улетают, улетели, улетели журавли.

Не слышать кукушки в роще, и скворечник опустел.

Аист крыльями полощет – улетает, улетел!

Лист качается узорный в синей луже на воде.

Ходит грач с грачихой чёрной в огороде по гряде.

Осыпаясь, пожелтели солнца редкие лучи.

Улетают, улетели, улетели и грачи.

Q: Ребята, как вы будете помогать птицам перезимовать? (Ответы детей) - А теперь давайте послушаем стихотворение Алексея Яшина «Покормите птиц». Кто знает это стихотворение?

А. Яшин «Покормите птиц».

Покормите птиц зимой, пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.
Не богаты их корма, горсть зерна нужна.
Горсть одна – и не страшна будет им зима.
Приучите птиц зимой к своему окну,
Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну.

Q: Ребята, а почему не видно насекомых?

Q: Как готовятся к зиме животные?

- Что запасают животные себе на зиму?

- А сейчас мы посмотрим, как делают запасы белочки.

Игра «Запасливые белочки»

Q: - Ребятки, а чем занимаются люди осенью? (Собирают урожай).

- Какой урожай собирают люди? (Зерно, овощи, фрукты).

Q: А где моя корзина? Отгадайте, что в ней лежит?

Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах! (капуста)

И зелен и густ на грядке куст:
Покопай немножко – под кустом.... (картошка).

Растут на грядке зелёные ветки,
А на них – красные детки. (помидоры)
Маленький, горький, луку брат. (чеснок).

Сидит девица в темнице
А коса на улице. (морковь)

Сверху зелено, снизу красно,
В землю вросло. (свекла).

Посреди двора – золотая голова. (подсолнух).

Стоит Антошка на одной ножке. (гриб).

Завертелось, закружилось, по тарелке покатилося,
Сочное, медовое, с буквой «Я» знакомое. (яблоко).

О: Молодцы ребята, все загадки отгадали!

А теперь скорее в круг вставайте, хоровод начинайте, урожай собирайте!

Хоровод «Огород»

Воспитатель: Ребята, а вы помогали своим родителям собирать урожай? Что вы собирали?

- Сейчас мы с вами нарисуем овощи, которые вы собирали и подарим осени. (Дети рисуют «Овощи на тарелочке»).

О: Спасибо вам ребята! Я очень рада, что вы любите меня за щедрость и красоту, за редкие, но славные тёплые деньки и за первый снег. Примите от меня в подарок грибочки из моего леса. Кушайте в группе, и меня добрым словом вспоминайте!

Когда родимый край покинут гуси,
Застынет лес у холода в плену,
Ноябрь ударит в ледяные гусли,
Встречая Государыню-зиму!

- Ну я прощаюсь с вами! До свидания, ребята! Встретимся с вами через год!