

Сценарий образовательной деятельности

(старшая возрастная группа)

Составила: Урванова Наталья Геннадьевна – учитель-логопед

МКДОУ - детский сад «Чебурашка»

Блок Программы: «История»

Тема: «Мы помним, мы гордимся!»

Интеграция видов деятельности: игровая, познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная.

Образовательные (направлены на формирование компетенций ребенка):

- Продолжать закреплять представления детей о своем родном крае, который является частью нашей большой страны;
- Познакомить детей с героическим подвигом советского народа, воинов-земляков, погибших во время Великой Отечественной войны;
- Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны;
- Познакомить детей с Мемориалом воинской славы в п. Краснообске. Углублять и систематизировать представления дошкольников о том, как живущие помнят о подвиге своих земляков. Прививать уважение к памяти павших бойцов;
- Формировать у детей патриотические качества и чувство причастности к истории Отечества.

Развивающие (направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи):

- Развивать познавательный интерес к событиям Великой Отечественной войны, истории родного края;
- Расширять кругозор детей, развивать любознательность, память, мышление, наблюдательность, творческие способности.
- Развивать и обогащать словарный запас по теме, побуждать детей высказывать собственное суждение.

Воспитательные (направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):

- Воспитывать уважение к истории своего народа, чувство гордости за свою Родину, за героев Великой Отечественной войны, уважение к ветеранам ВОВ.
- Воспитывать чувство патриотизма, уважение к людям военных профессий;
- Воспитывать культуру поведения. Способствовать формированию у детей социального партнерства, желанию действовать вместе со сверстниками, получая удовольствие от совместной деятельности.

Планируемый результат:

Дети знакомы с героическим подвигом советского народа, воинов-земляков, погибших во время Великой Отечественной войны; с Мемориалом воинской славы в п. Краснообске. Уважают память павших героев, ветеранов ВОВ, представляют, как народ помнит о подвиге своих земляков. Умеют слушать, выполнять задания по заданному образцу и правилу.

Средства, оборудование, материалы:

наглядные (демонстрационный материал): презентация.

Музыкально-литературные: «Голос Левитана – Начало ВОВ», «Голос Левитана – Конец ВОВ», Музыка к песне «На безымянной высоте», припев песни «День Победы» в исполнении Л. Лещенко, песня «22 июня ровно в четыре часа»; стихотворения «Спасибо всем, кто жизнь отдал», «Пусть пулемёты не строчат».

Технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы: музыкальный центр, ноутбук.

Предварительная работа:

- Беседы о Великой Отечественной войне, подвигах солдат с просмотром фрагментов фильмов;
- Рассматривание фотографий с изображением погибших героев, рассказ детей о прадедах-воинах.
- Рассматривание картин В.Кохаля «На безымянной высоте», Ю.Непринцева «Отдых после боя».
- Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, разучивание песен, стихов, пословиц и поговорок о воинах-героях;
- Слушание и пение фронтовых песен;

- Создание аппликационных и художественных работ: «Салют над городом в честь Победы», «Открытка для ветеранов»;
- Экскурсия к Мемориалу воинской славы.

Технологическая карта образовательной деятельности

	Этап образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
1.		Вводная часть	
	Организационный момент	- Добрый день, ребята, давайте начнем наш разговор с приветствия: «Встаньте дети, встаньте в круг, Ты мой друг и я твой друг, Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!»	Дети заходят в группу, встают в круг, приветствуют друг – друга.
	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности	- Ребята, сегодня я хочу продолжить разговор о нашей Родине. -Что мы называем своей Родиной? - Правильно, то место где мы родились, где теплый и уютный дом, где живут родные и близкие – это наша малая родина. А как называется наша большая Родина? - Ребята, наша страна – Россия, богата полезными ископаемыми, лесами, реками. Все мы жители России хотим жить в мире и согласии. Но, к сожалению, на нашу страну неоднократно нападали враги, и весь народ защищал свое Отечество.	Дети садятся на стульчики. Ответы детей. - Россия.
2.		Основная часть	

<p>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности «Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p>	<p>- Лето. Самая короткая ночь в году. Все люди тихо и мирно спят. (Слайд 1.) И вдруг... (Звучит голос Левитана, который сообщает о начале ВОВ). 22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие войска. (Звучит музыка к песне «На безымянной высоте»). Напали подло и гадко. Ночью. Без объявления войны. Фашистам нужна была наша земля, и чтобы захватить её, они не останавливались ни перед чем, сжигая до тла на своём пути наши города и сёла, не щадя ни детей, ни женщин, ни стариков. Так началась Великая Отечественная война. (Слайд2.) - Бои велись на земле, в воздухе, на воде. Советская армия отступала, отдавая врагу свои земли. Многие битвы на века вошли в мировую историю, такие как: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге, блокада Ленинграда. (Слайд 3.) - Но, наши войска не сдавались. Наши солдаты проявляли чудеса героизма, они не хотели, чтобы страна, где живут их родные и близкие, где растут их дети – их Родина, находилась в рабстве у жестоких захватчиков – фашистов. Вот и ваши дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки бросались в суровый бой с фашистской армией, отдавая себя без остатка: за Родину, за жён и детей, за мир и счастье нашей страны. (Слайд 4.) - Борьба с врагом за победу шла не только на фронте, но и в тылу. - Ребята, рассмотрите их. Кто изображён на этих фотографиях? (Слайд 5.) - Как вы думаете почему? - Когда на фронт ушли отцы, мужья, старшие братья, женщины оставались дома, в тылу. Они взяли на себя всю тяжелую работу: работали врачами и медсёстрами в госпиталях; шили одежду для воинов; выращивали хлеб, овощи, скот, чтобы прокормить нашу армию, работали на заводах у станков и делали орудия и снаряды для защиты нашей Родины. - Как вы думаете, чем в это время были заняты дети? (Слайд 6.) - Дети тоже не остались в стороне. Мальчишкам и девчонкам было теперь не до игр. Они вместе с мамами работали в поле, растили урожай. Ребята постарше трудились на заводах, помогая взрослым изготавливать оружие. Трудились ребята наравне с взрослыми, очень уставали, но понимали, что сейчас всем нелегко и их помощь необходима. Мальчишки и девчонки были частыми гостями в военных госпиталях.</p>	<p>- Только женщины и дети. Ответы детей. Ответы детей. - Это больница для</p>
---	--	--

- Что такое госпиталь?
 - Ребята, как вы думаете, какую помощь там могли оказать дети?
 - Вместе с медсестрами ребята ухаживали за ранеными: кормили, поправляли постель, приносили воду, убирали помещения, писали их родным письма. Но чаще всего выступали перед ранеными с концертами: читали стихи, пели песни, танцевали. А ещё ребята готовили подарки бойцам, отправляли посылки на фронт: мыло, бумагу, карандаши для писем, а в холодное время года перчатки, вареники, носки, шарфы, которые вязали девочки. (Слайд 7.)

- В мае 1945 года наши войска дошли до границ Германии и штурмом взяли город Берлин! Победа была за нами! (Слайд 8.)
 (Звучит голос Левитана, сообщающий о конце ВОВ).
 - Май. Весна. Земля одета в белый цвет. Повсюду счастливые лица людей. Праздничный салют! Это была Победа! (Слайд 9.)

Вокруг все было тихо.	<i>Встать прямо, руки опустить.</i>
И вдруг – салют! Салют!	<i>Поднять руки вверх.</i>
Ракеты в небе вспыхнули И там, и тут!	<i>Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево – вправо.</i>
Над площадью, над крышами, Над праздничной Москвой Взвывается все выше Огней фонтан живой.	<i>Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх (2-3раза).</i>
На улицу, на улицу Все радостно бегут,	<i>Легкий бег на месте.</i>
Кричат: «Ура!»,	<i>Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!».</i>
Любуются На праздничный салют!	<i>Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево – вправо.</i>

- С тех пор день 9 мая стал нашим Великим праздником – Днём Победы!
 (Звучит припев песни «День Победы» в исполнении Л. Лещенко).
 - Прошло много лет с того памятного дня. Давайте поклонимся героям Великой

раненых солдат.
 Ответы детей.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

	<p>Отечественной войны, героям великой войны с фашистами.</p> <p>- Посмотрите, это ветераны нашего посёлка. А в дни войны – это солдаты – защитники Отечества. (Слайд 10.)</p> <p>- Ребята, а как назывались солдаты, которые боролись за победу?</p> <p>- Молодцы! Я предлагаю вам <i>игру</i> «Защитники Отечества». Вы должны правильно подобрать карточки и доказать правильность вашего выбора. (Воспитатель предлагает детям подойти к столу, где разложен материал для игры. Дети подбирают к картинкам карточки: танкист (шлем и танк), летчик (планшет, самолет) и т.д.). (Слайд 11.)</p> <p>- Ребята, а сейчас я предлагаю вам побыть солдатами. (Слайд 12.)</p> <p>Физкультминутка «На параде»</p> <p>Как солдаты на параде Мы шагаем ряд за рядом, Левой-раз, правой-раз- Посмотрите вы на нас! Все захлопали в ладоши Дружно, веселей! Застучали наши ножки- Громче и быстрее! По коленочкам ударим- Тише, тише, тише. Ручки, ручки поднимаем Выше, выше, выше. Завертелись наши ручки Снова опустились. Мы на месте покружились И остановились.</p>	<p>- Пехотинцы, артиллеристы, танкисты, лётчики, моряки, пограничники, связисты.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p>
--	---	--

	<p>Снова выстроились в ряд, Снова вышли на парад, Рад-два, раз-два, Заниматься нам пора.</p> <p>- Стойко и мужественно сражались защитники Родины. Бои не затихали ни днем, ни ночью. Наши солдаты отличались необыкновенной храбростью.</p> <p>- А какими еще словами можно охарактеризовать наших солдат? Какими они были?</p> <p>- Правильно, смелыми, храбрыми, отважными, мужественными, бесстрашными.</p> <p>- Все люди на полях сражений проявляли героизм и мужество. Среди тех, кто жизни не жалел за Родину были даже дети. Дети убегали на фронт и совершали героические подвиги. (Слайд 13.)</p> <p>- Ребята, а что же такое «подвиг»?</p> <p>- А как мы можем назвать человека, совершившего подвиг?</p> <p>- Среди героев Великой Отечественной Войны были жители нашей Новосибирской области, а в дальнейшем – нашего посёлка. В их честь в посёлке был воздвигнут Мемориал воинской славы. (Слайд 14.)</p> <p>- Он является местом проведения всех торжественных и памятных мероприятий в нашем посёлке. Обелиск Славы защитникам Отечества и труженикам тыла был установлен в честь 50-летия Победы в Великой Отечественной войне. А к 60-летию Победы был достроен Мемориал памяти. На нём написаны имена 300 участников Великой Отечественной войны, жителей Краснообска. (Слайд 15.)</p> <p>- К 75-летию Победы на Мемориале установлена видеопанель, на которой в праздничные дни транслируются кадры хроники военных лет и празднования дня Победы в Краснообске. (Слайд 16.) Каждый житель посёлка может в любой удобный для себя день и время присоединиться к Всероссийской акции «Вахта Памяти» — возложить цветы или поставить свечу у стен мемориала.</p> <p>- Мемориальный комплекс в Краснообске – это дань памяти и знак безграничной благодарности и огромного уважения к нашим землякам – ветеранам Великой</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>- Подвиг – это смелый, отважный, хороший поступок.</p> <p>- Такого человека называют герой!</p>
--	--	---

		<p>Отечественной войны. - Ребята, к 70-летию Победы в нашем посёлке из деревьев, посаженных самими ветеранами или их родственниками, была создана Аллея ветеранов. (Слайд 17.) К каждому деревцу, высаженному вдоль дороги, прилагается памятная каменная табличка с именем ветерана Великой Отечественной войны. (Слайд 18.)</p>	
3.	<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p>- Ребята, ваши прадедушки, дедушки, папы служили в армии. Они защищали нашу страну, чтобы вы могли спокойно жить, учиться под мирным небом Родины. Наши славные воины мужественные и смелые. (Слайд 19.) - Ребята, кто хочет рассказать стихотворение в память о героях войны? Спасибо всем, кто жизнь отдал, За Русь родную, за свободу, Кто страх забыл и воевал, Служа любимому народу. Спасибо Вам, Ваш подвиг вечен, Пока жива моя страна, Вы в душах наших, В нашем сердце, Героев не забудем, никогда!</p> <p>Пусть пулемёты не строчат И пушки грозные молчат, Пусть в небе не клубится дым, Пусть небо будет голубым. Пусть бомбовозы по нему Не прилетают ни к кому. Не гибнут люди, города... Мир нужен на земле всегда.</p>	<p>Чтение стихов детьми.</p>
		Заключительная часть	

	<p>Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний</p>	<p>- О каком празднике говорили мы сегодня? Когда его отмечают? Чему он посвящён? Какими словами вы можете описать Великую Отечественную войну? Кто защищал нашу Родину? Как чтят подвиг ветеранов в нашем посёлке? Что вам больше всего запомнилось?</p>	<p>Ответы детей на вопросы воспитателя.</p>
	<p>Рефлексия</p>	<p>- Ребята, сегодня мы с вами говорили о Великой Отечественной войне. Это были тяжелые, ужасные, страшные годы. Многие не вернулись с этой войны и тем ценнее для нас их подвиг. Эти люди отдавали свою жизнь, рисковали ради того, чтобы у нас с вами было мирное небо над головой. (Слайд 20.) - В заключении, я хочу сделать вам небольшие подарки – Георгиевские ленточки – символ победы. Так давайте же с гордостью носить их у сердца и помнить, какой ценой досталась эта Победа. (Звучит песня «22 июня ровно в четыре часа».)</p>	<p>Детям прикрепляют Георгиевские ленточки.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Дидактическая игра «Защитники Отечества»



В.Кохаль «На безымянной высоте»



Ю.Непринцев «Отдых после боя»

