

## Сценарий образовательной деятельности

### Старшая группа

#### Блок программы «Природа»

#### Тема: «Водоёмы города Новосибирска»

**Интеграция видов деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

- Познакомить с водоёмами города Новосибирска: река Обь, Обское водохранилище, малые реки – Иня, Ельцовка, Тула;
- Дать знания о важности реки Обь в хозяйственной деятельности человека;
- Раскрыть основные источники и последствия загрязнения воды, меры по охране её чистоты.

##### *Развивающие:*

- Развивать внимание, память, речь, мышление.

##### *Воспитательные*

- Воспитывать любовь к малой родине, чувство гордости и восхищения её красотой, необходимость бережного отношения к природе.
- Воспитывать активность, инициативу в самостоятельной поисковой деятельности по данной теме.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением природы Новосибирской области, чтение художественной литературы, беседы с детьми о малой родине.

**Планируемый результат:** у детей сформированы первичные представления о водоёмах города Новосибирска и НСО, о важности реки Обь в хозяйственной деятельности человека; дети проявляют речевую активность, с готовностью вступают во взаимодействие со сверстниками и педагогом в игровой, коммуникативной и продуктивной деятельности.

#### **Средства, оборудование, материалы:**

наглядные (демонстрационный материал): презентация, дидактическая игра «Рыбалка», «Собери мусор».

музыкально-литературные: аудиозапись «Шум прибоя», «Шум реки», сказка «Как люди речку обидели».

раздаточные материалы: смайлики.

## Технологическая карта образовательной деятельности

№	Этап образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
1.	<u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u>		
	Организационный момент	-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие. А на чём, вы узнаете, отгадав загадку. Этот дом огромен, Не стоит он на земле, А плывет по морю! (Корабль).	Ответы детей.
	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности	- Ребята, а где может плавать корабль? (по реке, по морю, по океану). - Я приглашаю вас пройти на корабль, на котором мы отправляемся в путешествие по самому большому водоёму нашего города – реке Обь. Занимайте места! (Дети заходят на «корабль») (Звучит аудиозапись «Шум прибоя»).	Ответы детей.
2.	<u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u>		
	Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам	-Река Обь самая крупная в России. Её длина 3650 км. Она берёт своё начало на Алтае, пересекает с юга на север территорию Западной Сибири и впадает в Карское море Северного ледовитого океана. (Слайд 2) -На территории Новосибирской области, в южной части города Новосибирска река перегорожена плотиной.	Дети слушают, рассматривают иллюстрации.

	<p>образовательной деятельности</p>	<p>Плотина образует Новосибирское водохранилище – Обское море (Слайд 3). Новосибирское водохранилище используется для выработки электроэнергии: на нём построена гидроэлектростанция. (Слайд 4)          -Нижний приток Оби – река Иня (слайд 5) и река Ельцовка (слайд 6). Верхний приток Оби – река Тула (слайд 7). Все эти реки протекают в Новосибирской области.</p>	
	<p>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности</p>	<p>- А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Какая река». Я буду называть вам качества реки Обь, а вы соглашаться или не соглашаться с ними.          (Воспитатель: река мелкая, река узкая, река короткая, река чистая, холодная, рыбная, судоходная, сибирская. )          (Дети: река не мелкая, а глубокая и т.д..)          -Ребята, а как вы считаете, кто живёт в речной глубине?          (Рыба)          -Реки Обь, Иня, Ельцовка, Тула богаты рыбой. Предлагаю вам посмотреть, какая рыба водится в этих реках. Наш корабль причаливает к Рыбачьему острову (Слайд 8). Приглашаю вас на «рыбалку»!          Игра «Рыбалка» (Физминутка)          На прогулке отдохнём,          На рыбалку мы пойдём!          Накопаем мы червей,          Удочку возьмём скорей,          И в припрыжку побежим –          Порыбачить мы хотим!          В воду удочку закинем,          Посидим тихонько.          Рыбка, кажется, клюёт?</p>	<p>Дети: река не мелкая, а глубокая и т.д..</p> <p>Дети выходят с корабля.</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p>

		<p>Вытащим легонько.  Ах, какая красота -  Рыбка небольшая.  Пусть живёт себе в реке,  Выпущу тебя я!  Дидактическая игра «Рыбалка».  (Щука, карась, лещ, судак, налим, окунь, пескарь, ёрш, осётр, елец)</p> <p>-Ребятки, молодцы! Отличная получилась рыбалка! И мы возвращаемся на корабль , чтобы продолжить путешествие.</p>	<p>Ребёнок, при помощи удочки с магнитом ловит рыбу и называет её. Если затрудняется – помогают другие дети.  Дети садятся в корабль.</p>
	«Открытие» детьми новых знаний, способа действий	<p>-Ребята, реку Обь называют рабочей рекой. А почему её так называют?  -Водные ресурсы реки и водохранилища используются для энергетики, судоходства (Слайд 9) , водоснабжения, рыбного хозяйства (Слайд 10).  - Также, Обское море — место активного отдыха. По его берегам расположено много баз, санаториев (Слайд 11), пляжей. (Слайд 12)  -Ребята, посмотрите, мы проплываем мимо берегов реки. На берегах мы видим свалку мусора, оставленного отдыхающими. (Слайд 13)  -Я предлагаю причалить к берегу и собрать мусор.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети слушают, рассматривают иллюстрации.</p>
3.	Самостоятельное применение нового на практике (выполнение работы)	<p>Дидактическая игра «Собери мусор».  (Дети возвращаются на корабль.)  -Молодцы, ребята, весь мусор убрали! А теперь нам пора</p>	<p>На «полянке» разложены предметы, дети выбирают те, которые являются мусором, складывают в пакет.</p>

возвращаться в детский сад. И пока мы плывём обратно на нашем корабле, я предлагаю вам послушать сказку «Как люди речку обидели».

Жила-была голубая Речка с чистой, прозрачной водой. Она была очень веселой и любила, когда к ней приходили гости. "Посмотрите, какая я чистая, прохладная, красивая. Как много жильцов в моей воде: и рыбы, и раки, и птицы, и жуки. Я приглашаю вас в гости, приходите искупаться, отдохнуть. Я буду вам рада", - говорила Речка. (Слайд 14) Однажды к ней в гости пришли папа, мама и мальчик Костя. Семья расположилась на берегу и начала отдыхать: загорать и купаться. Сначала папа развел костер, потом наловил много-много рыбы. Мама нарвала огромный букет красивых белых кувшинок, но они быстро увяли, и их пришлось выбросить. Костя вытащил из реки много ракушек, разбросал их по берегу, а некоторые разбил камнем, чтобы выяснить, что у этих ракушек внутри. Потом он поймал лягушку и раздавил ее, потому не любил лягушек. И еще он наступил на большого черного жука, который неосторожно оказался рядом. (Слайд 15)

Когда семья собралась уходить домой, папа выбросил все пустые банки в речку, мама спрятала в кустах грязные пакеты и бумажки. Она очень любила чистоту и не терпела мусора в своем доме. Когда гости ушли, голубая речка посерела, стала грустной и больше никогда никого не звала к себе в гости.

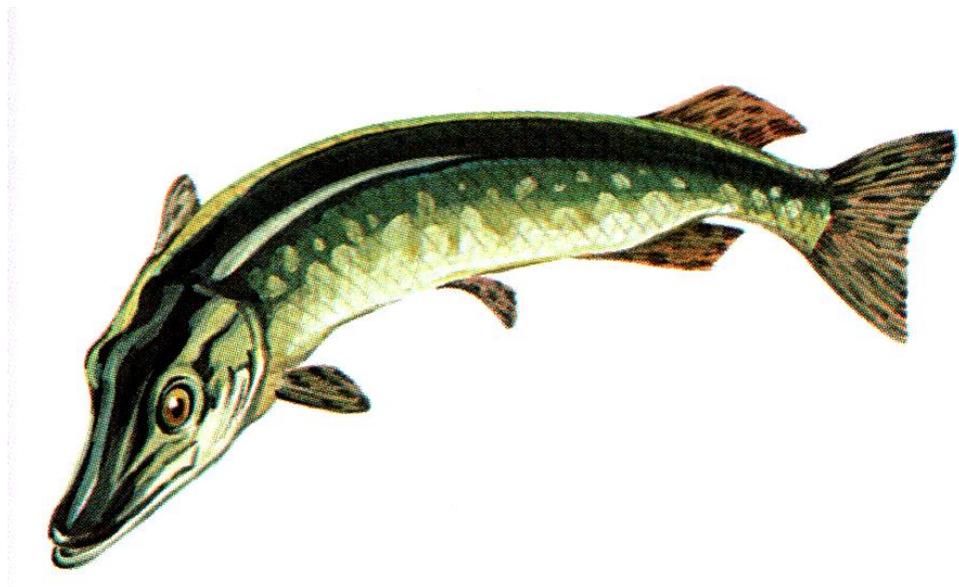
**Вопросы для обсуждения:**

- Какой была Речка до прихода Костиной семьи? Опиши ее.
- Почему она посерела и погрустнела после того, как папа, мама и Костя отдохнули на ее берегу?

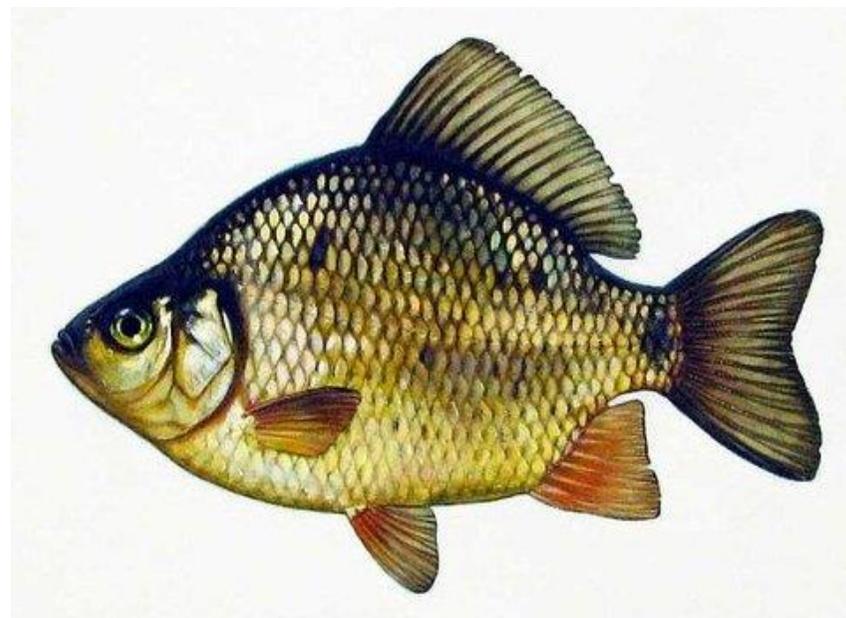
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как папа, мама и Костя обидели Речку и ее жителей?</li> <li>• Почему так нельзя поступать? Что бы ты сделал на месте Кости?</li> </ul>	
4.	<u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u>		
	Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний.	– Ребята, что нового вы узнали сегодня? Чем важна река Обь в хозяйственной деятельности человека. Почему река может стать мелкой, а вода – непригодной для питья? От чего могут погибнуть все водные обитатели? Как мы должны себя вести, находясь на берегу реки?	Ответы детей.
	Рефлексия	<p>-Ребята, вот и закончилось наше путешествие по реке Обь. А я приготовила для вас смайлики. Если путешествие вам понравилось – смайлик улыбается, если не очень - то серьёзный, если вам было скучно и не интересно – то грустит.</p> <p>– Ребята, если мы будем бережно относиться к реке, не будем загрязнять её, то она долго будет радовать нас своей красотой. (Слайд 16)</p>	Дети выбирают смайлики.

***Автор: Урванова Наталья Геннадьевна – учитель-логопед.***

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Дидактическая игра «Рыбалка»**



**Щука**



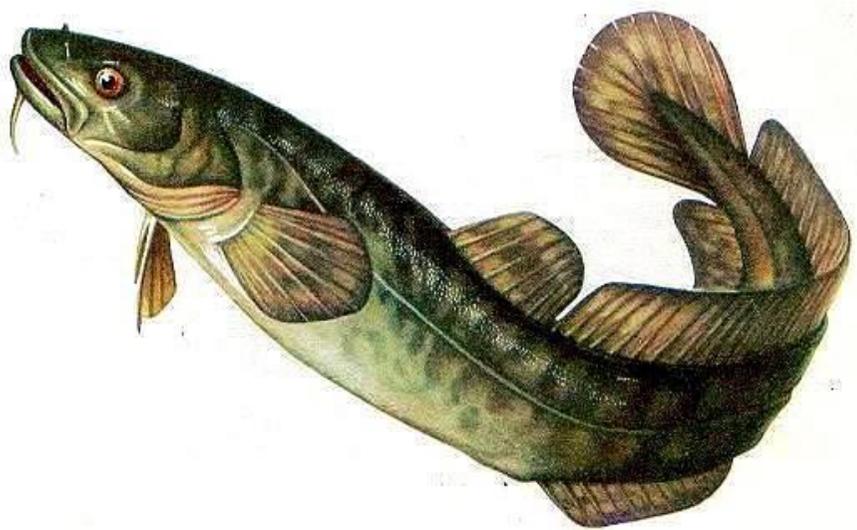
**Карась**



**Лещ**



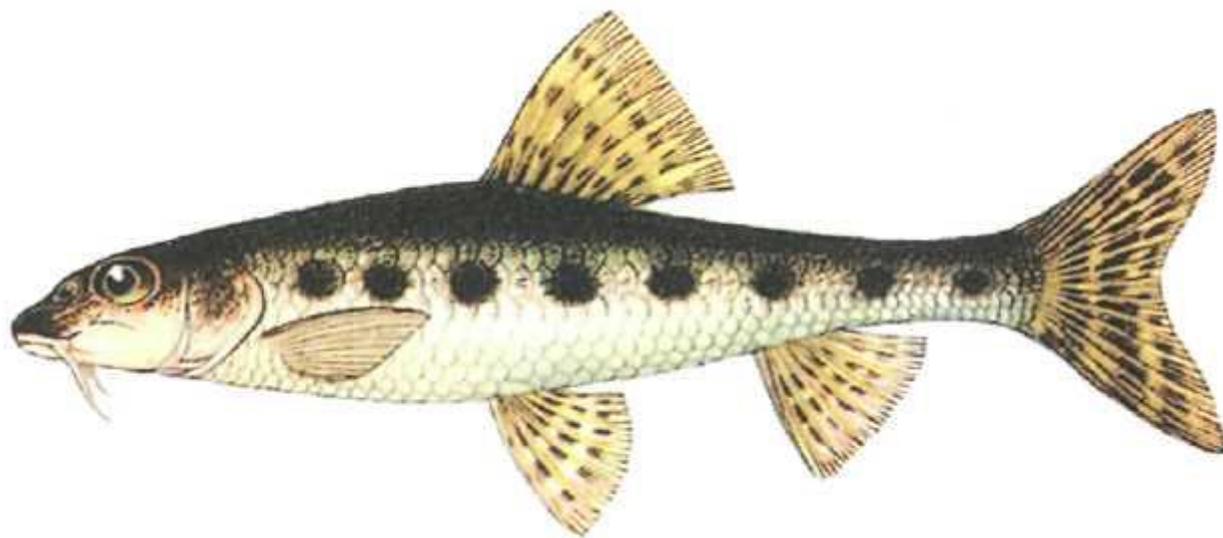
**Судак**



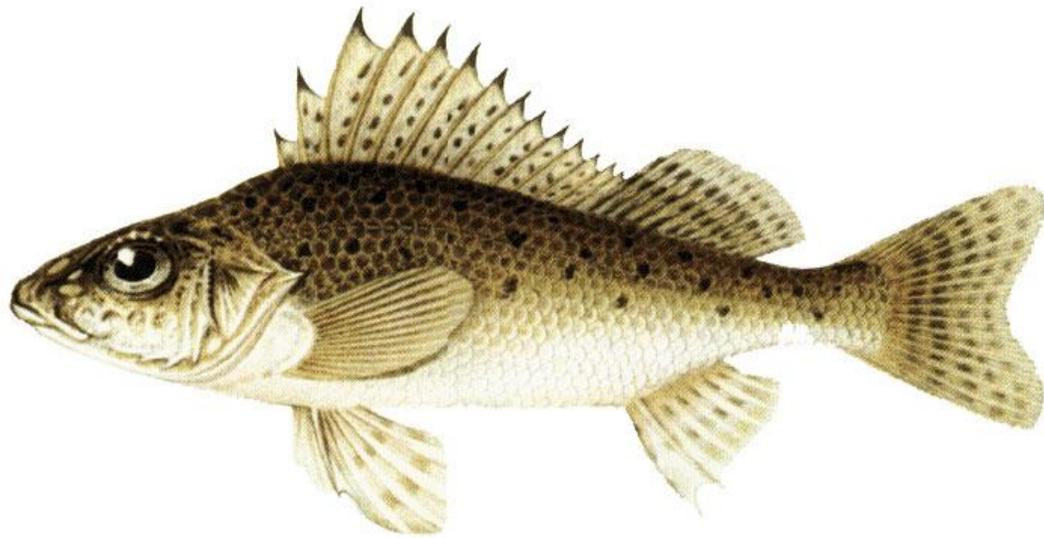
*Налим*



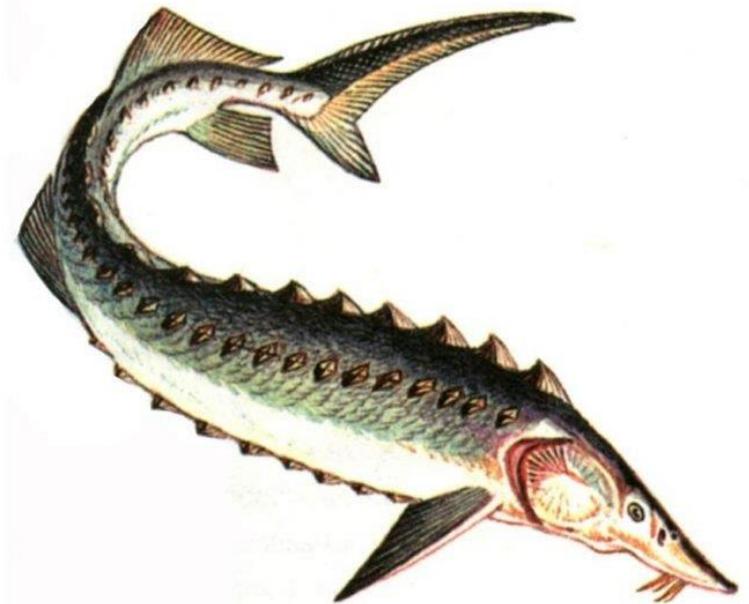
*Окунь*



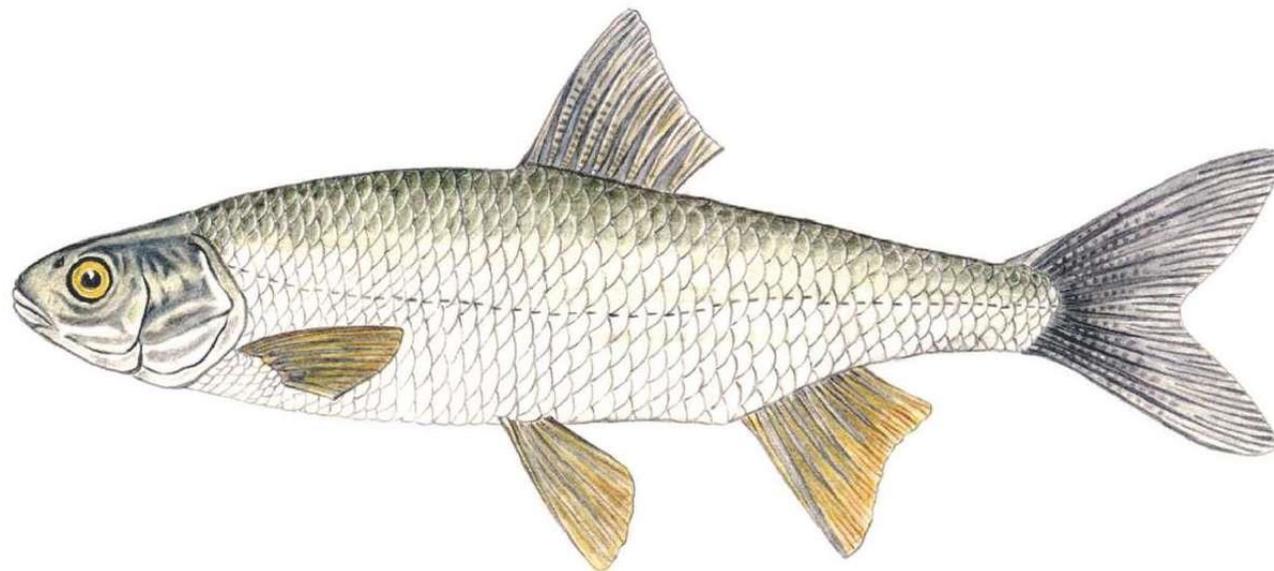
*Пескарь*



*Ёрш*



*Осётр*



*Елец*