

Сценарий образовательной деятельности

(средняя возрастная группа)

Составила: Урванова Наталья Геннадьевна – учитель-логопед
МКДОУ - детский сад «Чебурашка»

Блок Программы: «История»

Тема: «Краснообск – малая родина»

Интеграция видов деятельности: игровая, познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, двигательная.

Образовательные (направлены на формирование компетенций ребенка):

- Формировать первоначальное представление детей о своей «малой» родине - месте, где они родились и живут с родителями;
- Знакомить детей с историей названия родного посёлка, с историей его возникновения;
- Учить детей узнавать достопримечательности посёлка на слайдах.

Развивающие (направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи):

- Развивать познавательный интерес к родному посёлку;
- Расширять кругозор детей, развивать любознательность, память, мышление, наблюдательность, творческие способности.
- Развивать и обогащать словарный запас по теме, побуждать детей высказывать собственное суждение.

Воспитательные (направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):

- Воспитывать любовь к родному посёлку, чувство гордости к малой родине;
- Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного края;
- Воспитывать культуру поведения. Способствовать формированию у детей социального партнерства, желанию действовать вместе со сверстниками, получая удовольствие от совместной деятельности.

Планируемый результат:

У детей формируется устойчивый интерес к истории родного посёлка, к его достопримечательностям. Дети умеют слушать, выполнять задания по заданному образцу и правилу.

Средства, оборудование, материалы:

наглядные (демонстрационный материал): Игрушка «Ветерок», презентация.

музыкально-литературные: аудиозапись «Шум ветра», музыкальная композиция «Полёт на воздушном шаре», песня «Ветер - ветерок», «Песня Финиста» (В лугах ромашковых, в березовых краях, мне светит солнцем ясным Родина моя...) муз.Владимир Шаинский, сл.Михаил Ножкин .

технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы: музыкальный центр, ноутбук.

Предварительная работа:

- Беседа о родном посёлке;
- Заучивание стихотворений о малой родине;
- Рассмотрение фотографий, иллюстраций с видами и достопримечательностями посёлка из альбома «Краснообск»;
- Рисование на тему «Мой родной посёлок» (совместно с родителями).

Технологическая карта образовательной деятельности

	Этап образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
1.	Вводная часть		
	Организационный момент	<p>Воспитатель читает стихотворение: Кто – то придумал просто и мудро При встрече здороваться, Доброе утро, солнцу и птицам, Доброе утро улыбчивым лицам. - Ребята, я очень рада видеть вас. Давайте по приветствуем друг друга, и подарим свои улыбки.</p>	Дети заходят в группу, здороваются.
	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности	<p>(Звучит аудиозапись «Шум ветра») - Ребята, что вы слышите? - Посмотрите, к нам в гости залетел весёлый Ветерок! Он говорит, что путешествует по разным городам, посёлкам, узнаёт много нового и интересного. А прилетел он к нам издалека, чтобы узнать, в каком посёлке мы живём, и что интересного есть в нём. - Я предлагаю вместе с Ветерком отправиться в путешествие по нашему любимому посёлку. Согласны? - Как вы думаете, на чем мы можем отправиться в наше путешествие? - Правильно! Какие вы у меня умные! - Ребята, а ветерок предлагает вам отправиться в наше путешествие на волшебном воздушном шаре, который доставит нас в любую точку нашего посёлка! Как вам такая идея? (Звучит музыкальная композиция «Полёт на воздушном шаре») - Для того чтобы наш шар взлетел нужно наполнить его воздухом, давайте сильно подуем. Садитесь на стульчики закрывайте глазки и давайте представим, что мы и поднялись высоко в небо! Оно голубое-голубое. На нем нет ни одного облачка. Ярко</p>	<p>- Шум ветра.</p> <p>Ответы детей.</p>

		<p>академик Ираклий Иванович Синягин. (Слайд 3.)</p> <p>- Правительством было предложено несколько названий посёлка. Ираклий Иванович выбрал для посёлка название Краснообск, и учёные его поддержали, ведь название выбрано не случайно. Издревле, если хотели сказать «красивый», говорили «красный». Наш посёлок располагается недалеко от реки Обь. (Слайд 4.) То есть, Краснообск – красивый посёлок на Оби.</p> <p>- Началось строительство домов, институтов, больницы, магазинов, детских садов, библиотек. (Слайд 5.) Люди стали жить и работать в посёлке, делая его ещё краше год за годом.</p> <p>- Ребята, я вижу, что наш друг Ветерок немного устал, давайте вместе с ним сделаем зарядку. (Слайд 6.)</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Здравствуй, мир. (руки вверх) Это я! (руки на грудь) А вокруг страна моя! (раскинуть) Солнце в небесах горит, (вверх) И земля у ног лежит! (наклон) Там леса! (замок вправо) А там поля! (замок влево) Здесь друзья, (поворот головы вправо) И здесь друзья. (влево) Здравствуй, дом ты самый лучший (раскинуть с наклоном вниз) Здравствуй, край родной, могучий! (с наклоном вверх) Здравствуй же, страна моя! (раскинуть) Очень любим мы тебя!</p> <p>- Ребята, я предлагаю продолжить экскурсию по нашему посёлку. Посмотрите внимательно на экран. Я буду показывать известные места нашего посёлка, а вы должны узнать это место и сказать, как оно называется. Институты (Слайд 7.), больница (Слайд 8.), почта (Слайд 9.), храм (Слайд 10.), школа (Слайд 11.), Дом культуры (Слайд 12.), Дом детского творчества Мастер (Слайд 13.), магазин (Слайд 14.).</p> <p>- Ребята, узнали, что это? (Памятник погибшим солдатам в ВОВ) Это священное место в нашем посёлке. Каждый год люди приносят к памятнику цветы, чтобы</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Ответы детей.</p>
--	--	--	---

		<p>почтить память погибших земляков, защищавших свою Родину, свою землю, дом, семью. На памятнике написаны имена фронтовиков, не вернувшихся с войны. Мы должны всегда помнить об этих людях. Давайте почтим память павших минутой молчания.</p> <p>Минута молчания. Памятник погибшим воинам (Слайд 15.). Детская площадка (Слайд 16.), детский сад «Чебурашка» (Слайд 17.).</p>	
	<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p>- Молодцы, ребята, вот и пришла пора нам возвращаться в детский сад. Ветерок благодарит вас за интересную экскурсию, говорит, что ему очень понравился наш посёлок, но скоро ему надо отправляться дальше.</p> <p>- А чтобы, наш гость Ветерок, когда будет путешествовать по другим уголкам нашей большой страны, где живут такие же замечательные ребята, как и вы, смог рассказать о нашем Краснообске, чтобы он ничего не забыл, мы составим для него рассказ о нашем посёлке. Я начинаю предложение, а вы продолжайте: Мы живём в посёлке – Краснообск. Жителей посёлка зовут – Краснообцы. Основателем нашего посёлка был – Ираклий Синягин. В посёлке много - домов. Есть школы, почта, магазины, больница, детские сады... На улицах посёлка растёт много - деревьев, кустарников... Мы очень любим свой - посёлок.</p> <p>Великую землю, Любимую землю, Где мы родились и живем, Мы Родиной светлой, Мы Родиной милой, Мы Родиной нашей зовем. - До свидания ветерок! Не забывай о нашем замечательном посёлке! Будем ждать тебя в гости. (Звучит песня «Ветер-ветерок»).</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети прощаются с Ветерком.</p>

3.	Заключительная часть		
	Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие. - Что нового и интересного вы узнали о родном посёлке, о его истории? - О чём вы расскажите своим родным и близким? (Слайд 18.)	Ответы детей на вопросы воспитателя.
	Рефлексия	- Ребята, в заключении я предлагаю вам посетить выставку ваших рисунков «Мой родной посёлок», выполненную совместно с родителями. (Звучит «Песня Финиста» (В лугах ромашковых, в березовых краях, мне светит солнцем ясным Родина моя...))	Дети рассматривают выставку рисунков, делятся впечатлениями.