

## ***Игры и игровые упражнения, направленные на развитие памяти и внимания детей 5-6 лет***

### **Игра «Повтори ритм»**

Отхлопайте ребенку простой ритм ладошками и попросите его повторить. Когда малыш справится, усложняйте ритм, подключая хлопки по ногам, хлопки по мебели, притопывание, щелчки пальцами.

### **Игра «Соблюдай правила»**

Вы озвучиваете ребенку определенное правило. Например, когда я барабаню быстро – нужно ходить быстро, когда барабаню медленно – ходи медленно. Если ребенок справился, усложняем задание: когда барабаню быстро – ходи медленно, когда медленно – ходи быстро.

Другим вариантом может быть ходить или прыгать в ритм музыки. По мере усвоения навыка, давайте задание ходить/прыгать, не попадая в такт.

### **Игра «Три задания»**

Эта игра помогает расширить объем внимания. Вы даете ребенку подряд три инструкции, которые он должен выполнить в той последовательности, которую вы ему задали. Например:

1. Подпрыгни два раза
2. Назови какой-нибудь цветок
3. Подойти к деревянному предмету

Когда ребенок справится, давайте задания сложнее:

1. Хлопай столько раз, сколько тебе лет
2. Назови дикое животное
3. Дотронься до предмета на звук «К»

Количество заданий можно увеличивать до 4-5 и усложнять их в зависимости от возраста и развития ребенка.

### **Игра «Разучи стихотворение»**

Для развития памяти ребенка 5—6 лет, особенно слуховой, можно рекомендовать заучивание стихотворений о временах года, их признаках, это будет способствовать развитию восприятия и мышления у ребенка, умения сравнивать.

### **Игра «Опиши игрушку»**

В течение 1-2 минут ребенок рассматривает незнакомую игрушку, а затем описывает её. Далее игрушку следует убрать. Через 30 минут предложите ребёнку по памяти описать игрушку и её свойства.

### **Игра «Какой игрушки не хватает?»**

Поставьте перед ребёнком 5-6 игрушек на 15-20 секунд. Затем попросите ребёнка отвернуться и уберите одну игрушку. После чего повернувшись, ребёнок отвечает на вопрос : какой игрушки не хватает?

### **Игра «Разрезные картинки»**

Для проведения игры следует использовать 2 картинки. Одна картинка целая, другая — разрезанная по линиям. Можно взять для игры иллюстрации к сказкам, открытки. Предложите ребенку собрать картинку, используя образец. Затем образец нужно убрать, а ребенка попросить собрать картинку по памяти.

### **Игра «Запомни слова и воспроизведи»**

Эту игру необходимо начать с трех-четырёх слов и по мере того как ребенок справляется с этими словами, необходимо увеличить их количество до десяти и более.

Если ребенок не запомнил трех-четырёх слов, необходимо еще раз их прочитать и затем повторить задание.

### **Игра «Продолжай»**

Это совместное упражнение. Вы произносите фразу, например: «У нас в огороде растёт картошка». Ребёнок должен повторить вашу фразу и добавить слово, подходящее в данной ситуации: «У нас в огороде растёт картошка и репа».

Постепенно фраза становится длиннее, приходится вспоминать новые и новые слова

### **Игра «Исключение»**

Взрослый будет называть, например, растения, ребенок должен внимательно слушать, и как только среди растений будет названо животное, он должен подпрыгнуть, или хлопнуть в ладоши.

### **Игра «Корректор»**

Ребенку дают лист с буквами (можно взять обычную газету), на котором он должен вычеркивать одну какую-то букву, обводить другую, а все остальные пропускать. Для дошкольников можно взять лист с рядами геометрических фигур различного цвета.

### **Игра «Выложи фигуру»**

Разложите на столе перед ребенком палочки, из которых сделайте какую-либо простую фигуру (домик, квадрат, треугольник и т. д.). Попросите ребенка посмотреть внимательно на эту фигуру в течение двух секунд, затем закройте эту фигуру и попросите ее повторить, сложить так же. Усложнить это упражнение можно, складывая эту фигуру из палочек разного цвета. Ребенок должен запомнить расположение палочек по цвету и затем сложить фигуру самостоятельно. Другой вариант: вы просите ребенка сосчитать палочки, из которых сделана фигура, и затем сложить фигуру из такого же количества палочек. Это упражнение тренирует не только зрительную память, но и умение считать.

### **Игра «Какая она»**

Назвать какой-нибудь предмет и предложить ребенку представить, как этот предмет выглядит, какой он формы, цвета, какие он может издавать звуки и т. п. Затем попросить описать все то, что он представил. Например: яйцо - овальное, белое или коричневое, с пятнышками, сырое или вареное, белое и желтое внутри. Потом можно не только проговорить признаки предмета, но и зарисовать его.

***Помните: всегда лучше запоминается то, что интересно ребенку. Поэтому старайтесь придумывать разные игры. Чем раньше вы начнете развивать память своего ребенка, тем проще ему будет учиться в дальнейшем.***

***Выполнила учитель-логопед Урванова Наталья Геннадьевна.***